

**ЭФФЕКТИВНАЯ  
ПОДГОТОВКА  
К ЕГЭ**

# ЕГЭ

# 2017

**В. А. Клоков**

## ИСТОРИЯ

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ  
ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ**

- **Задачи разных типов по всем темам ЕГЭ**
- **Ответы ко всем заданиям**



**ЭФФЕКТИВНАЯ  
ПОДГОТОВКА  
К ЕГЭ**

**ЕГЭ**

**2017**

**В. А. Клоков**

**ИСТОРИЯ**

---

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ  
ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ**

  
**МОСКВА  
2016**



**Клоков, Валерий Анатольевич.**  
К50 ЕГЭ 2017. История: тематические тренировочные задания / В. А. Клоков. — Москва : Эксмо, 2016. — 112 с. — (ЕГЭ. Тематические тренировочные задания).

ISBN 978-5-699-89351-5

Это издание адресовано учащимся старших классов для подготовки к ЕГЭ по истории. Тренировочные задания позволят систематически, при прохождении каждой темы, готовиться к экзамену.

В пособии представлены:

- задания разных типов по всем темам ЕГЭ;
- ответы ко всем заданиям.

Книга будет полезна учителям истории, так как дает возможность эффективно организовать подготовку учащихся к ЕГЭ непосредственно на уроках, в процессе изучения всех тем.

УДК 373.94  
ББК 63.3я721

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Издание для дополнительного образования  
қосымша білім алуға арналған баспа

Для старшего школьного возраста  
мектеп жасындағы ересек балаларға арналған

ЕГЭ. ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

**Клоков Валерий Анатольевич**

**ЕГЭ 2017**

**ИСТОРИЯ**

**Тематические тренировочные задания**

(орыс тілінде)

Ответственный редактор *А. Жилинская*  
Ведущий редактор *Т. Судакова*  
Художественный редактор *Ю. Щербаков*  
Технический редактор *Л. Зотова*  
Компьютерная верстка *Н. Билюкина*  
Корректор *М. Сиротникова*

Во внутреннем оформлении использованы фотографии  
(М.В. Фрунзе, И.С. Конев, Г.К. Жуков, М.А. Булгаков, И.Н. Кожедуб, Сталин):  
Савин / РИА Новости; Архив РИА Новости

ООО «Издательство «Эксмо»  
123308, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел. 8 (495) 411-68-86.  
Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)

Өндіруші: «ЭКСМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.  
Тел. 8 (495) 411-68-86.

Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)  
Тауар белгісі: «Эксмо»

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша  
арыз-талаптарды қабылдаушының  
өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3-а, литер Б, офис 1.  
Тел.: 8 (727) 2 51 59 89,90,91,92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail: [RDC-Almaty@eksmo.kz](mailto:RDC-Almaty@eksmo.kz)  
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.  
Сертификация туралы ақпарат сайтта: [www.eksmo.ru/certification](http://www.eksmo.ru/certification)

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ о техническом регулировании можно получить по адресу: <http://eksmo.ru/certification/>

Өндірген мемлекет: Ресей  
Сертификация қарастырылған

Подписано в печать 20.05.2016. Произведено 04.07.2016. Формат 60x84<sup>1</sup>/<sub>8</sub>.

Гарнитура «SchoolBook». Печать офсетная. Усл. печ. л. 13,07.

Тираж экз. Заказ

В электронном виде книги издательства вы можете  
купить на [www.litres.ru](http://www.litres.ru)

ЛитРес:  
один клик до книги



ISBN 978-5-699-89351-5



9 785699 893515 >



SBN 978-5-699-89351-5

© Клоков В.А., 2016

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

<i>Введение</i> .....	3
Тема 1. НАША СТРАНА С ДРЕВНОСТИ до XV в.....	5
Тема 2. РОССИЯ В XVI–XVII вв. ....	14
Тема 3. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII–XVIII в.....	23
Тема 4. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В 1801–1914 гг.....	32
Тема 5. НАША СТРАНА В 1914–1940 гг. ....	41
Тема 6. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941–1945 гг. ....	51
Тема 7. СССР В 1945–1991 гг. ....	62
Тема 8. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1992–2016 гг. ....	71
<i>Ответы</i> .....	80

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящее пособие адресовано учащимся старших классов. Оно поможет подготовиться к сдаче единого государственного экзамена по истории. Пособие содержит задания, сгруппированные по основным темам школьного исторического курса. При выделении тем и отборе содержания учитывались положения Историко-культурного стандарта, а также изменения в формате ЕГЭ, запланированные на 2017 год. В частности, в отдельную тему выделены материалы по Великой Отечественной войне. Повышенное внимание уделено вопросам, связанным с развитием культуры и духовной жизнью общества. В задания № 1 и № 11 внесены элементы содержания по всеобщей истории.

Каждая из тем построена по образцу типового варианта ЕГЭ.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут). Экзаменационная работа состоит из двух частей и включает в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на определение последовательности расположения данных элементов;
- задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;
- задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания) термина, названия, имени, века, года и т.п.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде цифры или последовательности цифр, записанных без пробелов и других разделителей; слова; словосочетания (также записывается без пробелов и других разделителей).

Часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом, выявляющих и оценивающих освоение выпускниками различных комплексных умений.

Задания 20–22 — комплекс заданий, связанных с анализом исторического источника (проведение атрибуции источника; извлечение информации; привлечение исторических знаний для анализа проблематики источника, позиции автора).

Задания 23–25 — задания, связанные с применением приёмов причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений. Задание 23 связано с анализом какой-либо исторической проблемы, ситуации. Задание 24 — анализ исторических версий и оценок, аргументация различных точек зрения с привлечением знаний курса. Задание 25 предполагает написание исторического сочинения. Задание 25 альтернативное: выпускник имеет возможность выбрать один из трёх периодов истории России и продемонстрировать свои знания и умения на наиболее знакомом ему историческом материале. Задание 25 оценивается по системе критериев.

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указана цифра или последовательность цифр, требуемое слово (словосочетание). Полный правильный ответ на задания 1, 3, 4, 8, 10, 13, 14, 15, 18, 19 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 2, 5, 6, 7, 9, 12, 16, 17 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в том числе отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) — 1 баллом; если допущено две и более ошибки (в том числе отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишние цифры) или ответ отсутствует — 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 11 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка — 2 баллами; допущено две-три ошибки — 1 баллом; допущено четыре и более ошибки, или ответ отсутствует — 0 баллов.

Задания части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За выполнение заданий 20, 21, 22 ставится от 0 до 2 баллов; за задание 23 — от 0 до 3 баллов; за задание 24 — от 0 до 4 баллов; за задание 25 — от 0 до 11 баллов.

*Желаем успехов!*

# ТЕМА 1. НАША СТРАНА С ДРЕВНОСТИ до XV в.

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

**1** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) принятие Русской Правды
- 2) легендарное призвание Рюрика
- 3) Великое переселение народов

О т в е т : 

--	--	--

**2** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### СОБЫТИЯ

### ГОДЫ

- |                                 |            |
|---------------------------------|------------|
| А) Крещение Руси                | 1) 882 г.  |
| Б) поход Олега на Новгород      | 2) 945 г.  |
| В) Стояние на Угре              | 3) 988 г.  |
| Г) присоединение Твери к Москве | 4) 1240 г. |
|                                 | 5) 1480 г. |
|                                 | 6) 1485 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т : 

А	Б	В	Г

**3** Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к экономике Древней Руси.

- 1) *борть*; 2) *мануфактура*; 3) *соха*; 4) *мозаика*; 5) *гривна*; 6) *вотчина*.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, не относящихся к экономике Древней Руси.

О т в е т : 

--	--

**4** Запишите термин, о котором идёт речь.

Народное собрание у славян, на котором решались главные вопросы общественной жизни.

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

**5** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) распад Древнерусского государства
- Б) борьба русских земель с ордынским владычеством
- В) образование единого Российского государства
- Г) развитие древнерусского законодательства

## ФАКТЫ

- 1) присоединение Новгорода к Москве
- 2) издание указа о резах и закупах
- 3) заключение Флорентийской унии
- 4) восстание в Твери
- 5) формирование Новгородской вечевой республики
- 6) провозглашение Киева матерью городов русских

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

А	Б	В	Г

- 6** Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Князь, собрав множество воинов, двинулся на Москву, на великого князя Дмитрия Ивановича. Он по своему обычаю тайно выступил и скрытно вел свое войско... Когда же до великого князя (московского) дошли вести, что ... идёт войной, он приказал без промедления рассылать грамоты по городам и начал собирать воинов... но было уже поздно, ниоткуда из дальних мест военные отряды уже не могли подойти... Великий князь (московский)... затворился в крепости с князьями, с боярами и со всем народом. И ... стоял под стенами три дня и три ночи, сжёг всё на посаде, и церкви многие и монастыри и отступил от Москвы, не взяв Кремля».
Б)	«И когда пришёл, повелел опрокинуть идола — одних изрубить, а других сжечь. Перуна же приказал привязать к хвосту коня и волочить его с горы по Боричеву взвозу к Ручью и приставил 12 мужей колотить его палками. Делалось это не потому, что дерево что-нибудь чувствует, но для поругания беса, который обманывал людей в этом образе, — чтобы принял он возмездие от людей. «Велик ты, Господи, и чудны дела твои!» Вчера ещё был чтим людьми, а сегодня поругаем. И, притащив, кинули его в Днепр».

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Описанные события происходили в Киеве.
- 2) Противником Дмитрия Ивановича был князь Ольгерд.
- 3) Приказ об уничтожении идолов отдал князь Ярослав Мудрый.
- 4) Москву удалось отстоять благодаря белокаменным укреплениям.
- 5) Уничтожение идолов произошло вскоре после похода на Корсунь.
- 6) Описанные события относятся к 1238 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

Фрагмент А	Фрагмент В



7 Какие архитектурные сооружения были построены во Владимире? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) церковь Богородицы (Десятинная)
- 2) Успенский собор
- 3) Дмитриевский собор
- 4) Грановитая палата
- 5) Архангельский собор
- 6) Золотые ворота

Ответ: 

--	--	--

8 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) В 1097 г. в \_\_\_\_\_ князя собрались на съезд и приняли решение «пусть каждый держит отчину свою».
- Б) \_\_\_\_\_ после подавления восстания получил право сбора ордынского выхода с русских земель.
- В) В \_\_\_\_\_ на Чудском озере войска Ливонского ордена были разгромлены князем Александром Невским.

Пропущенные элементы:

- 1) 1242 г.
- 2) Иван Калита
- 3) Любеч
- 4) 1377 г.
- 5) Юрий Данилович
- 6) Псков

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В

9 Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

**УЧАСТНИКИ**

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| А) перенос столицы княжества во Владимир | 1) Чингисхан             |
| Б) принятие Великой Ясы                  | 2) Андрей Боголюбский    |
| В) сооружение Успенского собора в Москве | 3) Мамай                 |
| Г) принятие ислама                       | 4) Аристотель Фиораванти |
|  | 5) Узбек                 |
|  | 6) Феофан Грек           |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г

10 Прочтите отрывок из летописи и напишите имя великого князя, о котором говорится в летописи.

«Ратники Дмитрия Шемяки и Ивана Можайского скоро пошли к монастырю (Троице-Сергиевому)... И взял великий князь икону со гроба святого Сергия и пошёл к дверям южным (Троицкой церкви), отпер их и встретил князя Ивана в две-

рях тех, говоря: “Брате, целовали мы животворящий крест и сию икону в церкви сей живоначальной Троицы у сего гроба чудотворца Сергия, чтобы не замышлять никому из братьев никакого лиха. А ныне не ведаю, что будет со мною”... Иван вывел его из церкви и из монастыря, и посадил его в голые сани, и отъехал с ним к Москве... В среду на той же неделе ночью ослепили князя великого...»

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 11** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник
Захват Константинополя	_____ (А)	Мехмед II
Разгром Хазарского каганата	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	945 г.	Ольга
Поход на Константинополь	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) 966 г.
- 2) убийство Бориса и Глеба
- 3) 907 г.
- 4) Олег
- 5) Юрий Долгорукий
- 6) налоговая реформа
- 7) 1019 г.
- 8) Святослав
- 9) 1453 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 12** Прочтите отрывок из летописной повести.

«Великий же князь пришёл к реке Дону за два дня до рождества святой Богородицы... Сказал брату своему и всем князьям и воеводам великим: “Подошло, братья, время битвы нашей...” И велел мосты мостить и о бродах разузнавать в ту ночь... На следующий день, в субботу рано, 8 сентября, в самый праздник, во время восхода солнца была тьма великая по всей земле, мгла, не было света от утра до третьего часа... Князь же великий приготовил свои полки великие, и все его князья русские свои полки подготовили, и великие его воеводы оделись в одежды праздничные, и случайности смертельные уничтожились...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

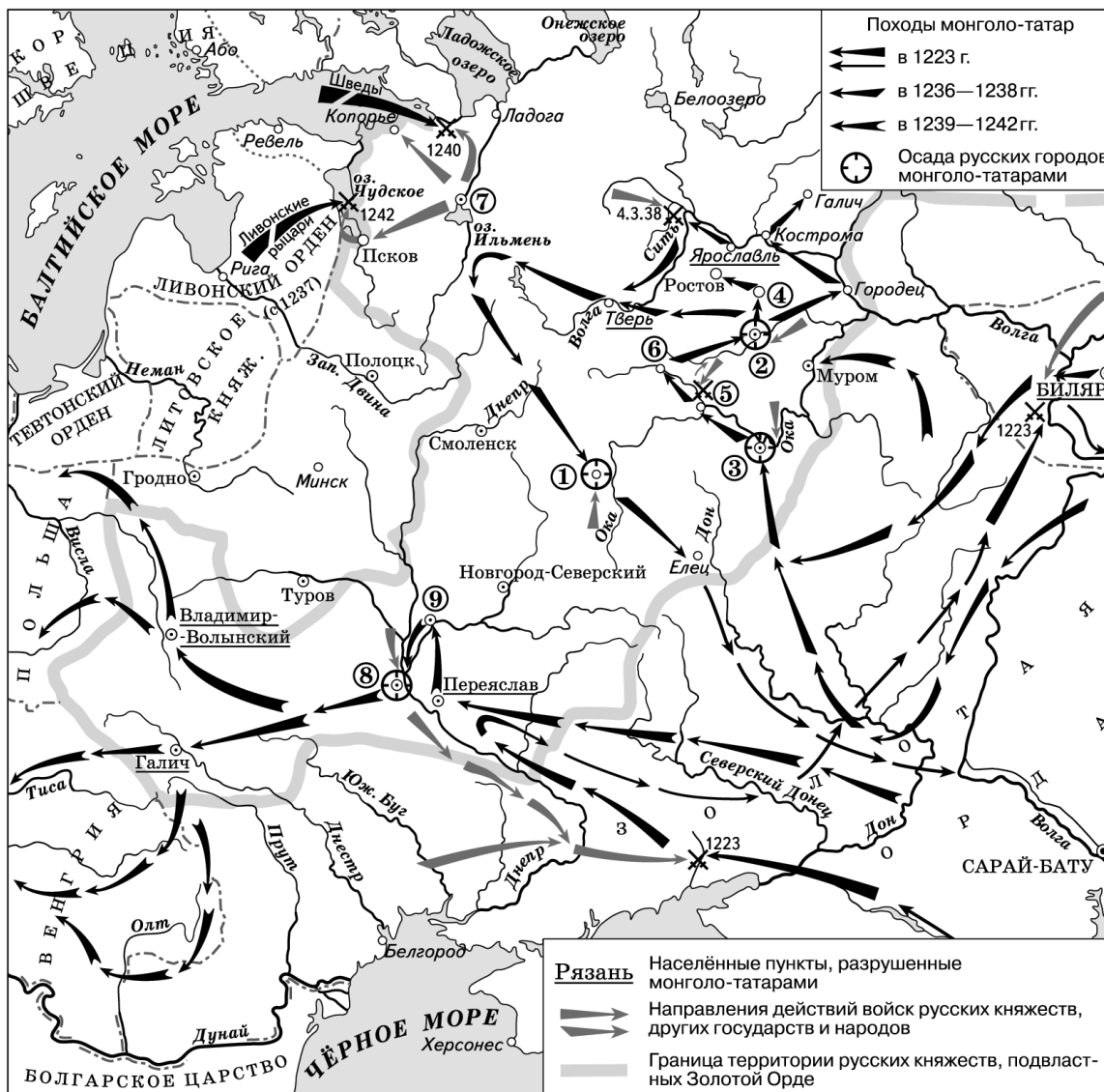
Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Описанные события происходили в 1552 г.
- 2) Современником событий был Сергей Радонежский.
- 3) Незадолго до описанных событий в Москве был построен Кремль из красного кирпича.

- 4) Русские полки готовились к сражению с войсками Золотой Орды.
- 5) Перед битвой на Дону были построены русские корабли.
- 6) Участниками битвы были Пересвет и Челубей.

Ответ:

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



13 Напишите название города, который в течение семи недель отражал штурм монголов.

Ответ: \_\_\_\_\_.

14 Напишите название реки, на берегах которой произошла первая встреча русских войск с монголами.

Ответ: \_\_\_\_\_.

15 Напишите название города, который планировали подчинить себе шведы в 1240 г.

Ответ: \_\_\_\_\_.

16

Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) В городе, обозначенном на схеме цифрой «5», в ходе сражения была разрушена церковь Богородицы (Десятинная).
- 2) В битве, произошедшей в 1223 г., русско-половецкое войско потерпело поражение от монголов.
- 3) Город, обозначенный на схеме цифрой «8», первым из русских городов подвергся нападению монголов.
- 4) Участником двух сражений, показанных на схеме, был Александр Невский.
- 5) Цифрой «6» на схеме обозначен город, который не был захвачен Батыем.
- 6) Цифрой «5» на схеме обозначен город, возле которого произошло сражение владимирского войска с монголами.

Ответ:

--	--	--

17

Установите соответствие между именами деятелей культуры и их произведениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ**

**ПРОИЗВЕДЕНИЯ**

- А) Андрей Рублёв
- Б) Нестор
- В) Владимир Мономах
- Г) Иларион

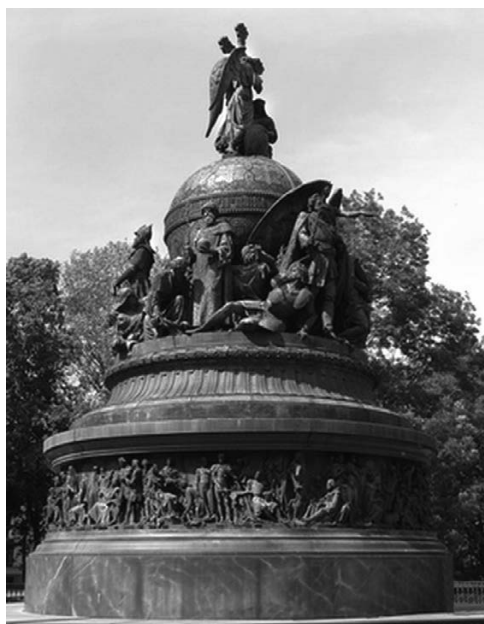
- 1) «Поучение детям»
- 2) «Слово о полку Игореве»
- 3) «Троица»
- 4) «Повесть временных лет»
- 5) «Хождение за три моря»
- 6) «Слово о законе и благодати»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



**18** Какие суждения о памятнике, изображённом на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Памятник посвящён событию, отражённому в «Повести временных лет».
- 2) Памятник был установлен в Новгороде.
- 3) Автор памятника — скульптор А. М. Опекушин.
- 4) Памятник был уничтожен в годы Великой Отечественной войны.
- 5) Памятник был создан в период Северной войны.

Ответ:

--	--

**19** Какие из зданий, представленных ниже, были построены в том же городе, где установлен памятник? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти здания.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

*Фрагмент из «Повести временных лет»*

«В тот год сказала дружина Игорю: “Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдём, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам”. И послушал их Игорь — пошёл к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его. Взяв дань, пошёл он в свой город. Когда же шёл он назад, — поразмыслив, сказал своей дружине: “Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу ещё”. И отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства. Древляне же, услышав, что идёт снова, держали совет с князем своим Малом: “Если повадится волк к овцам, то вынесет всё стадо, пока не убьют его; так и этот: если не убьём его, то всех нас погубит”. И послали к нему, говоря: “Зачем идёшь опять? Забрал уже всю дань”. И не послушал их Игорь; и древляне, выйдя из города Искоростеня, убили Игоря и дружину его, так как было их мало. И погребён был Игорь, и есть могила его у Искоростеня в Деревской земле и до сего времени».

- 20 Кто был отцом Игоря? Кого Игорь сменил на княжеском престоле в Киеве? В каком году произошли описанные в летописи события?
- 21 Как звали древлянского князя? Какой город был племенным центром древлян? Что явилось причиной смерти Игоря?
- 22 Используя свои знания по истории, напишите имя жены князя Игоря, которая стала править после его смерти. Укажите два мероприятия, которые она предприняла после гибели мужа.

- 
- 23 Перед Московским княжеством, когда его правителем стал Иван III, стояли важные внешнеполитические задачи. С решением многих из них он успешно справился. Укажите не менее трёх фактов, связанных с внешней политикой Ивана III.

- 24 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«Московские князья первой половины XIV в. (Юрий Данилович и Иван Калита) внешне были покорны ханам, но их политика была направлена на укрепление Руси, на собирание сил для борьбы против ордынского владычества в будущем».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об одном из периодов истории России:

1) 862–945 гг. 2) 980–1054 гг. 3) 1389–1462 гг.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;
- указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну историческую оценку значимости данного периода для истории России. В ходе изложения необходимо использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

## ТЕМА 2. РОССИЯ В XVI–XVII вв.

### Часть 1

Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

**1** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) реформа патриарха Никона
- 2) введение опричнины
- 3) Тридцатилетняя война в Европе

О т в е т : 

--	--	--

**2** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) присоединение Казанского ханства к Российскому государству	1) 1510 г.
Б) начало правления династии Романовых	2) 1547 г.
В) присоединение Псковской земли к Российскому государству	3) 1552 г.
Г) венчание Ивана IV на царство	4) 1572 г.
	5) 1591 г.
	6) 1613 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т : 

А	Б	В	Г

**3** Ниже приведён список исторических деятелей. Все они, за исключением двух, жили в XVII в.

- 1) *Б. И. Морозов*; 2) *А. Ф. Адашев*; 3) *Михаил Фёдорович*; 4) *Б. М. Хмельницкий*;
- 5) *А. Л. Ордин-Нащокин*; 6) *Ф. Ф. Ушаков*.

Найдите и запишите порядковые номера имён исторических деятелей, не относящихся к XVII в.

О т в е т : 

--	--

**4** Запишите термин, о котором идёт речь.

Высшее сословно-представительное учреждение в Российском государстве, возникшее в середине XVI в.

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

**5** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.



## ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) вхождение Левобережной Украины в состав России
- Б) развитие экономики
- В) преобразования Избранной рады
- Г) Ливонская война

## ФАКТЫ

- 1) создание стрелецких полков
- 2) поход Ермака
- 3) решения Переяславской рады
- 4) появление сельских крестьянских общин
- 5) распад Ливонского ордена
- 6) появление мануфактур

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Злосчастный мятеж, для которого изменники уже давно объединились... Их предводителем в том деле был нынешний царь — Василий Иванович Шуйский, обещавший поделить между ними крепости и государства и назначить их на высокие должности. Эти войска выпустили против той “москвы”, которая могла стать на сторону Дмитрия... Сперва утром в субботу подавали друг другу на улицах такой сигнал: “В город! В город! Горит город!” — а делалось это для наших, чтобы подумали, что в крепости загорелось. Сразу же окружили все польские квартиры, чтобы находившиеся там не могли дать отпор. Очень быстро взяли крепость. Потом ударили во все колокола, отовсюду неисчислимая толпа стекалась к крепости. Сперва рассеяли алебардчиков, потом ворвались во дворец. Сам Шуйский с помощниками вошёл в первые покои...»
Б)	«В это же время поднялся на православную христианскую веру нечестивый литовский король... Пришёл он в пределы Московского государства под град Смоленск и многие города и сёла разорил, церкви и монастыри разрушил. И захвачен был город нечестивым королём. Когда же польский и литовский король был под градом Смоленском, тогда враг креста Христова, который царём Димитрием себя называл, стоял под царствующим градом Москвой с проклятыми литовцами. Многие и из русских людей из-за малодушия своего, ради лихоимства и грабежей, к нему присоединились».

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Подмосковный лагерь Лжедмитрия II находился в Тушине.
- 2) После описанных событий Василий Шуйский стал царём.
- 3) «Польский и литовский король» — это Сигизмунд III.
- 4) Описанные события произошли в 1605 г.
- 5) Автором документа является Дмитрий Пожарский.
- 6) События происходили в Угличе.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Фрагмент А	Фрагмент В

7 Какие явления свидетельствовали о начале формирования всероссийского рынка в XVII в.? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) появление бумажных денег
- 2) товарная специализация районов
- 3) рост числа ярмарок
- 4) законодательное оформление крепостного права
- 5) утверждение мелкотоварного характера ремесленного производства
- 6) введение уроков и погостов

О т в е т : 

--	--	--

8 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) В 1648 г. в Москве произошло народное выступление, которое вошло в историю под названием \_\_\_\_\_ бунт.
- Б) В \_\_\_\_\_ было заключено Деулинское перемирие между Россией и Речью Посполитой.
- В) Формирование полков нового строя началось при Михаиле Фёдоровиче незадолго до \_\_\_\_\_ войны.

Пропущенные элементы:

- 1) 1583 г.
- 2) Медный
- 3) Смоленская
- 4) Соляной
- 5) 1618 г.
- 6) Ливонская

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т : 

А	Б	В

9 Установите соответствие между именами землепроходцев и фактами их биографии: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

**ЗЕМЛЕПРОХОДЦЫ**

- А) Василий Поярков
- Б) Михаил Стадухин
- В) Ерофей Хабаров
- Г) Семён Дежнёв

**ФАКТЫ**

- 1) исследование и составление карты реки Амур
- 2) руководство первой русской экспедицией в Приамурье
- 3) походы на реки Оймякон и Анадырь
- 4) исследование Аляски
- 5) открытие пролива между Азией и Америкой
- 6) исследование Уральских гор

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т : 

А	Б	В	Г

- 10** Прочтите отрывок из письма князя Андрея Курбского и напишите имя государственного деятеля, которому это письмо было направлено.

«Хотел перечислить по порядку все ратные подвиги мои, которые совершил я во славу твою, но потому не называю их, что бог их ещё лучше ведаёт. Он ведь за всё это воздаст, и не только за это, но и за чашу воды студёной. И ещё, царь, говорю тебе при этом: уже не увидишь, думаю, лица моего до дня Страшного суда. И не надейся, что буду я молчать обо всём: до последнего дня жизни моей буду беспрестанно со слезами обличать... Не думай, царь, и не помышляй в заблуждении своём, что мы уже погибли и истреблены тобою без вины, и заточены, и изгнаны несправедливо, и не радуйся этому, словно лёгкой победой похваляясь: казнённые тобой, у престола господня стоя, взывают об отмщении тебе...»

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 11** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Город	Участник(-и)
Принятие «Билля о правах»	_____ (А)	Вильгельм III Оранский
Формирование Первого ополчения	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	Нижний Новгород	Минин
Избрание на царство Михаила Романова	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Лондон
- 2) подавление Медного бунта
- 3) Москва
- 4) члены Земского собора
- 5) члены Избранной рады
- 6) формирование Второго ополчения
- 7) Париж
- 8) Ляпунов
- 9) Рязань

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 12** Прочтите фрагмент научного труда.

«Протопопу Аввакуму предлагали место царева духовника, справщика книг, любую другую должность при условии его примирения с Церковью. Но как раз на последнее рассчитывать и не приходилось. Об этом свидетельствовала поданная протопопом царю обширная челобитная (так называемая первая, так как за ней последовали ещё четыре). В этом послании Аввакум обвинял патриарха и в тяго-

тах войны с Польшей, и в “моровом поветрии” 1654–1655 гг., и во многих других напастьях. Выход, по мнению протопопа, один — “отложить служебники новые и все его затейки дурные”».

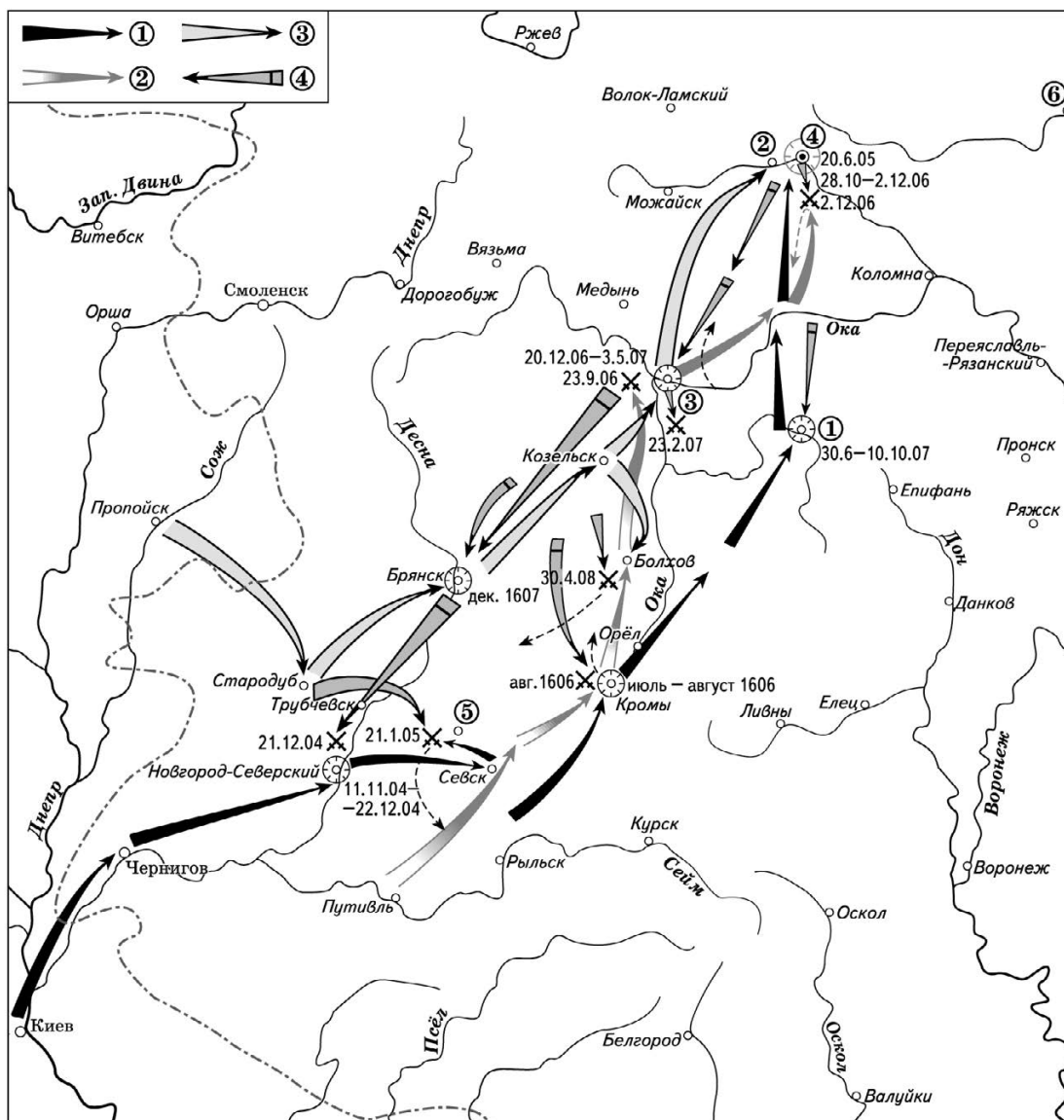
Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) События относятся к периоду правления Михаила Фёдоровича.
- 2) Аввакум критиковал патриарха Никона.
- 3) Аввакум обвинял патриарха в том, что следствием проведённой им реформы стал рост инфекционных болезней.
- 4) Следствием деятельности Аввакума стала отмена реформы.
- 5) Дискуссия, которая шла вокруг реформы в среде духовенства, никак не затронула народные массы.
- 6) Аввакуму, в случае его примирения с реформой, предлагали высокие посты.

О т в е т : 

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



**13** Напишите название населённого пункта, обозначенного цифрой на схеме, в котором находился лагерь Лжедмитрия II.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**14** Напишите, кто был царём в тот момент, когда войска Лжедмитрия I вступили на территорию России.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**15** Напишите название города, обозначенного цифрой на схеме, в котором потерпели окончательное поражение войска И. Болотникова.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**16** Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Возле города, обозначенного на схеме цифрой «5», царские войска нанесли поражение Лжедмитрию I.
- 2) Цифрой «4» в легенде показан поход войск Лжедмитрия II.
- 3) В городе, обозначенном на схеме цифрой «4», был избран на царство Василий Шуйский.
- 4) Конечной целью похода Лжедмитрия I был захват Новгорода.
- 5) В городе, обозначенном на схеме цифрой «6», погиб в результате боярского заговора Лжедмитрий I.
- 6) Цифрой «2» в легенде показан поход войск И. Болотникова.

Ответ: 

--	--	--

**17** Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ**

- А) Теремной дворец
- Б) «Домострой»
- В) храм Покрова на Рву
- Г) «Букварь»

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) составитель — Сильвестр
- 2) посвящён взятию Казани
- 3) посвящён рождению Ивана IV
- 4) автор — Симеон Полоцкий
- 5) находится в Московском Кремле
- 6) автор — Корион Истомир

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



**18** Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Первопечатник создал своё произведение в Москве.
- 2) Первой печатной книгой в России был «Апостол».
- 3) Данный исторический деятель был современником Андрея Рублёва.
- 4) Книга была напечатана по указанию Бориса Годунова.
- 5) На марке изображён прижизненный портрет первопечатника.

Ответ:

--	--

**19** Какие из зданий, представленных ниже, построены в том же веке, когда жил первопечатник? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти здания.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

*Фрагмент исторического документа, автором которого является один из правителей России*

«Как жестоко я страдал из-за вас с юности и до последнего времени. Подданные наши достигли осуществления своих желаний — получили царство без правителя. Дворы и сёла наших дядей взяли себе. И сокровища матери перенесли в Большую казну, а остальное разделили.

Припомню одно; бывало, мы играем в детские игры, а князь Иван Васильевич Шуйский сидит на лавке, опершись локтем о постель нашего отца и положив ногу на стул, а на нас и не взглянет, и уж совсем не как раб на господ. Сколько раз мне и поесть не давали вовремя. Всё расхитили коварным образом, казну деда и отца нашего забрали себе, а на деньги те наковали для себя золотые и серебряные сосуды и начертали на них имена своих родителей».

**20** Кто является автором документа? К кому обращены его слова? Какой период он называет царством без правителя?

**21** Какие притеснения испытывал автор документа? О каком ущербе, нанесённом государству, он говорит? Укажите всего не менее трёх положений.

**22** Используя свои знания по истории, укажите имена: матери, отца, деда автора документа.

**23** В середине XVII столетия в Российском государстве были проведены важные преобразования в сфере законодательства. Был принят новый свод законов — Соборное уложение. Укажите не менее трёх положений, содержащихся в Соборном уложении.

**24** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«При Алексее Михайловиче не происходило крупных преобразований, Россия оставалась замкнутой, закрытой страной, отгороженной от влияния Западной Европы, слабо участвующей в мировой экономике».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

**25** Вам необходимо написать историческое сочинение об одном из периодов истории России:

- 1) 1533–1584 гг.
- 2) 1601–1613 гг.
- 3) 1645–1676 гг.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;
- указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну историческую оценку значимости данного периода для истории России. В ходе изложения необходимо использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.



## ТЕМА 3. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII–XVIII в.

### Часть 1

Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1) Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало Великой Французской революции
- 2) принятие Манифеста о вольности дворянской
- 3) правление царицы Софьи

Ответ: 

--	--	--

2) Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### СОБЫТИЯ

- А) открытие Академии наук
- Б) Полтавская битва
- В) основание Московского университета
- Г) Швейцарский поход А. В. Суворова

#### ГОДЫ

- 1) 1709 г.
- 2) 1711 г.
- 3) 1720 г.
- 4) 1725 г.
- 5) 1755 г.
- 6) 1799 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г

3) Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к сфере государственного управления и возникли в XVIII в.

- 1) *Казна*; 2) *губернии*; 3) *магистрат*; 4) *прокурор*; 5) *приказы*; 6) *Сенат*.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, возникновение которых не относится к XVIII в.

Ответ: 

--	--

4) Напишите пропущенное в тексте имя императрицы.

«Императрица \_\_\_\_\_ объявила манифестом, что она взошла на отцовский престол, принадлежавший ей, как законной наследнице, и что она приказала арестовать похитителей её власти. Три дня спустя был обнародован другой манифест. В нём было сказано, что так как принцесса Анна и её супруг не имели никакого права на русский престол, то они будут отправлены со всем семейством в Германию».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 5 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

**ФАКТЫ**

- |  |  |
|--|--|
| <p>А) преобразования в армии<br/>         Б) развитие экономики<br/>         В) внутренняя политика Павла I<br/>         Г) деятельность Верховного тайного совета</p> | <p>1) указ о трёхдневной барщине<br/>         2) отмена местничества<br/>         3) введение рекрутских наборов<br/>         4) появление первых мануфактур<br/>         5) составление Кондиций<br/>         6) превращение Урала в крупный промышленный район</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

А	Б	В	Г

- 6 Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Воинским чинам, которые дослужатся до обер-офицерства не из дворян, то когда кто получит вышеписанный чин, оной суть дворянин, и его дети, которые рождаются в обер-офицерстве, а ежели не будет в то время детей, а есть прежде и отец будет бить челом, тогда дворянство давать и тем, только одному сыну, о котором отец будет просить. Прочие же чины, как гражданские, так и придворные, которые в рангах и не из дворян, оных дети не суть дворяне».
Б)	«Надлежит, чтобы законы, поелику возможно, предохраняли безопасность каждого особо гражданина. Равенство всех граждан состоит в том, чтобы все подвержены были тем же законам. Сие равенство требует хорошаго установления, которое воспрещало бы богатым удручать меньшее их стяжание имеющих; и обращать себе в собственную пользу чины и звания, порученныя им только, как правительствующим особам государства. Общественная или государственная вольность не в том состоит, чтоб делать всё, что кому угодно. В государстве, то есть в собрании людей, обществом живущих, где есть законы, вольность не может состоять ни в чём ином, как в возможности делать то, что каждому надлежит хотеть, и чтоб не быть принужденну делать то, чего хотеть не должно».

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Данный документ предусматривал возможность для простолюдинов дослужиться до дворянства.
- 2) Данный закон был введён вместо Соборного уложения.
- 3) Документ написан Екатериной II.
- 4) Приведён фрагмент Табели о рангах.
- 5) Документ предназначался для депутатов Уложенной комиссии.
- 6) Автором текста являлся М. В. Ломоносов.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

	Фрагмент А		Фрагмент В

7 Какие преобразования связаны с деятельностью Петра I? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) секуляризация церковных земель
- 2) отмена указа о единонаследии
- 3) создание коллегий
- 4) введение подушной подати
- 5) принятие Жалованной грамоты дворянству
- 6) учреждение Синода

Ответ: 

--	--	--

8 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- A) В \_\_\_\_\_ по приказу Петра I на берегах Невы был основан Петербург.
- Б) По проекту архитектора \_\_\_\_\_ в Петербурге был сооружён Петропавловский собор.
- В) В 1721 г., после того как был заключён \_\_\_\_\_ мир, Россия была провозглашена империей.

Пропущенные элементы:

- 1) 1700 г.
- 2) Б. Растрелли
- 3) Кючук-Кайнарджийский
- 4) 1703 г.
- 5) Д. Трезини
- 6) Ништадтский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В

9 Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

**УЧАСТНИКИ**

- |   |                    |
|---|--------------------|
| А) свержение Павла I                              | 1) В. В. Голицын   |
| Б) Северная война                                 | 2) Салават Юлаев   |
| В) восстание под предводительством Е. И. Пугачёва | 3) А. Г. Орлов     |
| Г) Крымские походы                                | 4) П. А. Пален     |
|   | 5) Иван Мазепа     |
|   | 6) Б. П. Шереметев |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г

**10** Прочтите текст и напишите, о каком государственном деятеле в нём говорится.

«Сын придворного конюха, в детстве он был взят Ф. Лефортом в слуги, с 1686 г. — денщик у Петра I, оценившего его преданность и усердие. С 1693 г. — бомбардир Преображенского полка, безотлучно находился при Петре I, сопровождая его в поездках по России, в Азовских походах, в Великом посольстве. Долгое время не занимал официальных постов, но, используя доверие и дружбу Петра I, оказывал значительное влияние на государственные дела, нередко преследуя при этом корыстные цели. Во время Северной войны вырос в крупного военачальника, отличаясь тактическим мастерством, инициативой и личным мужеством».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Автор	Произведение	Жанр
Дж. Свифт	_____ (А)	сатирическая книга
Н. М. Карамзин	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	«Трутень»	журнал
Э. Фальконе	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Н. И. Новиков
- 2) «Медный всадник»
- 3) повесть
- 4) «Путешествия Гулливера»
- 5) поэма
- 6) «Бедная Лиза»
- 7) М. В. Ломоносов
- 8) «Путешествие из Петербурга в Москву»
- 9) скульптура

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**12** Прочтите фрагмент научного труда.

«Проявив себя талантливым администратором, он стал незаменимым помощником Екатерины II. В 1776 г. он был назначен генерал-губернатором Новороссийской, Азовской и Астраханской губ. В 1783 г. реализовал свой проект присоединения Крыма к России, получив за это титул «светлейшего князя Таврического». Много сделал для хозяйственного освоения Северного Причерноморья, основания в этом крае городов Херсона, Николаева, Севастополя. Под его руководством осуществлялось строительство военного и торгового флотов на Чёрном море».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) В 1776 г. к России была присоединена Лифляндия.
- 2) Речь идёт о Г. А. Потёмкине.
- 3) В Крыму был построен город-порт Севастополь.
- 4) В ходе разделов Речи Посполитой Екатерине II пришлось отказаться от территорий, захваченных ранее в Северном Причерноморье.
- 5) Речь идёт о Ф. Ф. Ушакове.
- 6) В 1783 г. к России был присоединён Крым.

Ответ:

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



**13** Напишите название государства, которое было противником России в Северной войне.

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

**14** Напишите имя руководителя восстания, район которого обозначен на схеме.

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

**15** Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой, который был взят русскими войсками в 1696 г.

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

**16** Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «7» на схеме обозначен город, захваченный русскими войсками в ходе Крымских походов.
- 2) В городе, обозначенном цифрой «4», находились Адмиралтейство и Сенат.
- 3) В городе, обозначенном на схеме цифрой «6», был построен Петропавловский собор.
- 4) Рядом с городом, обозначенным на схеме цифрой «2», состоялось генеральное сражение Северной войны.
- 5) Цифрой «5» на схеме обозначена столица государства, которое к концу XVIII в. перестало существовать.
- 6) Территория, заштрихованная на схеме, была присоединена к России по Ништадскому миру.

О т в е т : 

--	--	--

**17** Установите соответствие между именами деятелей культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ**

- А) Ф. Г. Волков
- Б) А. П. Лосенко
- В) В. И. Баженов
- Г) Ф. И. Шубин

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) один из основоположников жанра исторической живописи в России
- 2) автор проекта дома Пашкова в Москве
- 3) художник-портретист, создатель портрета Петра I
- 4) автор проекта Екатерининского дворца в Царском Селе
- 5) создатель первого профессионального театра в России
- 6) автор скульптурных портретов Екатерины II, Павла I, М. В. Ломоносова

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т : 

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



**18** Какие суждения о здании, изображённом на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Здание было построено по указанию Петра I.
- 2) Здание построено по проекту Б. Растрелли.
- 3) На фотографии изображён Теремной дворец.
- 4) Здание построено в стиле барокко.
- 5) Здание построено из дерева.

Ответ:

--	--

**19** Какие из памятников, представленных ниже, находятся в том же городе, что и данное здание? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти памятники.

1)



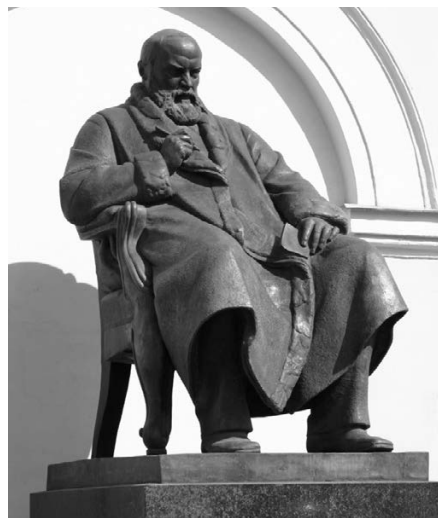
2)



3)



4)



Ответ:

--	--

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

*Фрагмент исторического документа, рассказывающего о событиях второй половины XVII в.*

«Того же года апреля в 27 день преставился государь царь и великий князь Фёдор Алексеевич всеа Великия и Малыя и Белыя Росии самодержец. Того же часу избрали на Московское государство царём брата его, государева меньшова царевича и великого князя Петра Алексеевича... мимо большего его брата царевича Иоанна Алексеевича. И крест ему государю целовали бояре и окольные, и думные, и стольники, и стряпчие.

Того же году мая в 15 день на Московском государстве было смятение. Стрельцы всех приказов, и выборный полк, и солдаты пришли в город Кремль во 11 часу с знамёнами и с барабанами, с мушкетами, с копьями, с бердышом, а сами на бегу в город кричали, будто Иван и Афонасий Кирилловичи Нарышкины удушили царевича Иоанна Алексеевича. А начальных людей с ними никого не было. И прибежав в Кремль, стрельцы и солдаты вбежали на Красное и Постельное крыльцо в царских хоромех и насильно с верху, из государевых хоромов, от самого государя царя и великого князя Петра Алексеевича, бояр и окольных, и думных, и стольников сбросили с крыльца на землю, а на земле рубили бердышами и кололи копьями...»

**20** В каком году происходили описанные в тексте события? Какой город был местом действия? Кто в тот момент был царём?



21 Кто был участником выступления? В чём была причина волнений? Кто стал жертвой выступления?

22 Опираясь на свои знания по истории, укажите, представители какого боярского семейства организовали Стрелецкий бунт? Кто стал официально царствовать в результате описанных событий? Кто стал фактическим правителем?

---

---

23 Императрица Екатерина II проводила политику просвещённого абсолютизма. Ей удалось осуществить множество преобразований, серьёзно повлиявших на жизнь российского общества. Укажите не менее трёх фактов, отражающих политику Екатерины II.

24 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«Реформы Петра I привели только к положительным результатам. Они затронули практически все стороны жизни российского общества, расширили связи России с Европой, уменьшили её отставание от передовых стран».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25 Вам необходимо написать историческое сочинение об одном из периодов истории России:

- 1) 1682–1725 гг. 2) 1725–1762 гг. 3) 1762–1796 гг.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;
- указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну историческую оценку значимости данного периода для истории России. В ходе изложения необходимо использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

## ТЕМА 4. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ в 1801–1914 гг.

### Часть 1

Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

**1** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) создание РСДРП
- 2) заключение Парижского мира
- 3) предоставление конституции Царству Польскому

О т в е т : 

--	--	--

**2** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) издание Манифеста о незыблемости самодержавия	1) 1814 г.
Б) завершение Заграничного похода русской армии	2) 1825 г.
В) работа 1-й Государственной думы	3) 1837 г.
Г) открытие железной дороги между Петербургом и Царским Селом	4) 1881 г.
	5) 1906 г.
	6) 1912 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т : 

А	Б	В	Г

**3** Ниже приведён список имён исторических деятелей. Все они, за исключением двух, участвовали в политической борьбе в начале XX в.

- 1) *Л. Мартов*; 2) *А. Х. Бенкендорф*; 3) *В. М. Пуришкевич*; 4) *А. И. Гучков*;
- 5) *М. В. Родзянко*; 6) *А. И. Остерман*.

Найдите и запишите порядковые номера имён исторических деятелей, которые не участвовали в политической борьбе в начале XX в.

О т в е т : 

--	--

**4** Запишите термин, о котором идёт речь.

Процесс роста городов, усиления их роли в жизни общества, приобретающий особое значение в условиях индустриализации.

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

5

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

**ФАКТЫ**

- А) Первая российская революция
- Б) реформы Александра II
- В) Отечественная война 1812 г.
- Г) внутренняя политика Александра I

- 1) принятие Указа о вольных хлебопашцах
- 2) военный совет в Филях
- 3) ликвидация военных поселений
- 4) составление «Свода законов Российской империи»
- 5) отмена крепостного права
- 6) Всероссийская октябрьская стачка

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г

6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«5 числа с ранней зари до позднего вечера, 12 часов, продолжалось сражение под стенами, на стенах и за стенами города. Русские не уступали ни на шаг; дрались как львы. Французы, или лучше сказать поляки, в бешеном иступлении лезли на стены, ломались в ворота, бросались на валы и в бесчисленных рядах теснились около города по ту сторону Днепра. Наконец, утомлённый противоборством наших, Наполеон приказал жечь город, которого никак не мог взять грудью...»
Б)	«Необычайная популярность Гапона в России и за границей и вместе с тем слухи о его провокаторстве и двойной игре, метания главного героя «Кровавого воскресенья» между марксистами и эсерами, его попытки объединить действия всех революционных партий России и встать «над» ними — всё это будоражило воображение, сбивало с толка, вызывало недоумённые вопросы. Кто он, отец Гапон — союзник, соперник, враг? Как относиться к нему? Как отвечать на его инициативы?»

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Описанные события происходили в Киеве.
- 2) «Кровавое воскресенье» было связано с коронацией Николая II.
- 3) Источник относится ко времени правления Александра I.
- 4) Священник Г. Гапон имел отношение к зубатовским организациям.
- 5) Марксисты и эсеры были представителями социалистического движения.
- 6) Описанные события относятся к 1812 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	Фрагмент А	Фрагмент В

7) Какие положения характеризуют состояние российской экономики в пореформенный период? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) появление новых промышленных районов
- 2) рост численности пролетариата
- 3) упадок тяжёлой промышленности
- 4) отказ от привлечения иностранных капиталов
- 5) регулярная закупка хлеба за границей
- 6) активное железнодорожное строительство

О т в е т : 

--	--	--

8) Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) В 1906 г. по инициативе П. А. Столыпина в России началась \_\_\_\_\_ реформа.
- Б) В декабре \_\_\_\_\_ члены Северного тайного общества организовали вооружённое выступление на Сенатской площади.
- В) По поручению императора Александра I \_\_\_\_\_ составил конституционный проект, который получил название «Введение к уложению государственных законов».

Пропущенные элементы:

- 1) 1825 г.
- 2) М. М. Сперанский
- 3) церковная
- 4) 1881 г.
- 5) А. И. Желябов
- 6) аграрная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т : 

А	Б	В

9) Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

**УЧАСТНИКИ**

- |                                    |                       |
|------------------------------------|-----------------------|
| А) финансовая реформа              | 1) С. О. Макаров      |
| Б) Крымская война                  | 2) Е. Ф. Канкрин      |
| В) реформа государственной деревни | 3) М. И. Кутузов      |
| Г) Русско-японская война           | 4) К. П. Победоносцев |
|                                    | 5) П. Д. Киселёв      |
|                                    | 6) В. А. Корнилов     |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т : 

А	Б	В	Г

- 10** Прочтите фрагмент научной работы и напишите название международного союза, об одном из этапов складывания которого говорится в тексте.

«В конце августа 1907 г. в Петербурге министром иностранных дел России А. П. Извольским и британским послом А. Никольсоном были подписаны три соглашения — об Иране, о Тибете и об Афганистане. Если тибетский вопрос оказался сравнительно лёгким, то проблемы Ирана и Афганистана в англо-русских отношениях оказались запутанными и спорными. Англичане долгое время оставались неуступчивыми, и дело продвигалось медленно. В Иране позиции русских значительно укреплялись. Весь Иран был поделён на три зоны — русскую, нейтральную (между русской и английской) и английскую. Британская зона прикрывала подходы от Ирана к афганской границе. Стороны обязывались не вмешиваться в чужие сферы влияния, а в пределах своей зоны получали возможность финансового контроля за деятельностью иранского правительства».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 11** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Договор	Год заключения	Государство
Тильзитский	_____ (А)	Франция
Фридрихсгамский	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	1813 г.	Иран (Персия)
Сан-Стефанский	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) 1807 г.
- 2) Гюлистанский
- 3) 1856 г.
- 4) Швеция
- 5) Китай
- 6) 1809 г.
- 7) Османская империя
- 8) Айгунский
- 9) 1878 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 12** Прочтите фрагмент научного труда.

«Его “Философическое письмо”, принадлежащее к целой серии писем, не предназначалось для печати и было написано к частному лицу по частному случаю. Однако он читал эти письма своим знакомым, и Надеждин, издатель “Телескопа”, выпросил их у него для печати. Но появление первого же из них произвело впе-

чатление внезапно разорвавшейся бомбы. Оно являлось самым резким и смелым протестом против той системы «официальной народности», которая незадолго перед тем была провозглашена правительством».

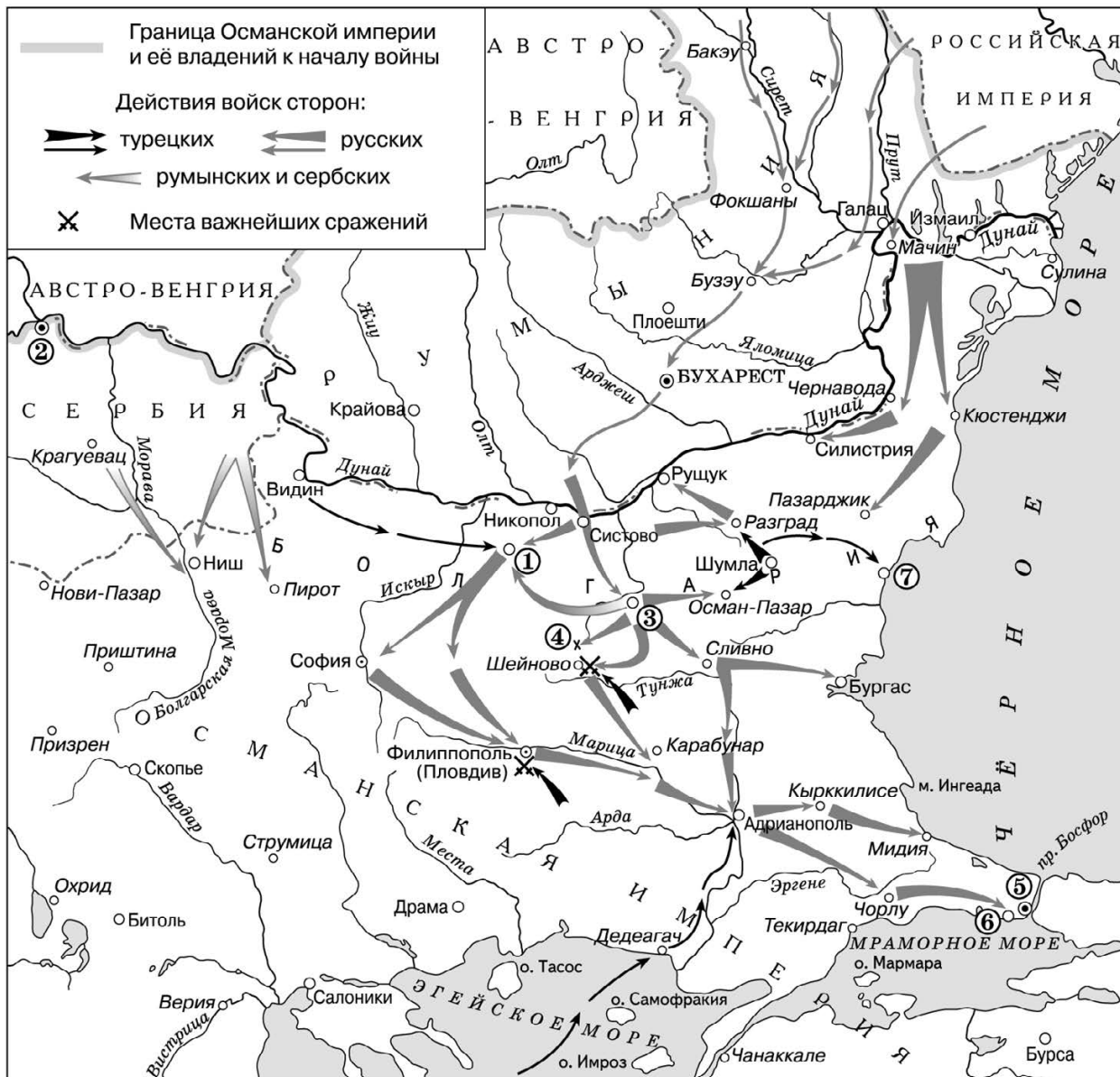
Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Автором теории официальной народности был А. Х. Бенкендорф.
- 2) Автором «Философического письма» был П. Я. Чаадаев.
- 3) Журнал «Телескоп» был печатным органом социал-демократов.
- 4) Автор «Философического письма» был объявлен сумасшедшим.
- 5) Автором «Философического письма» был А. И. Герцен.
- 6) Автором теории официальной народности был С. С. Уваров.

Ответ: 

--	--	--

**Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.**



**13** Напишите название города, обозначенного цифрой на схеме, который является столицей Сербии.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**14** Напишите название государства, которое образовали княжества Молдавия и Валахия.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**15** Напишите имя русского генерала, который командовал болгарским ополчением.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**16** Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Город, обозначенный на схеме цифрой «5», был захвачен русскими войсками в январе 1878 г.
- 2) Отрядом генерала И. В. Гурко была освобождена древняя столица Болгарии.
- 3) В конце ноября 1877 г. русским войскам удалось взять крепость, обозначенную цифрой «1».
- 4) В ходе военных действий отличились генералы М. Д. Скобелев и Э. И. Тотлебен.
- 5) В населённом пункте, обозначенном на схеме цифрой «7», был подписан мирный договор.
- 6) В течение трёх месяцев русские войска штурмовали горный перевал, обозначенный цифрой «4».

Ответ: 

--	--	--

**17** Установите соответствие между именами деятелей культуры и их характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ**

- А) К. С. Станиславский
- Б) Ф. И. Шаляпин
- В) С. П. Дягилев
- Г) К. С. Малевич

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) создатель первых российских кинофильмов
- 2) один из наиболее видных представителей авангарда в живописи
- 3) режиссёр, создатель Московского художественного театра
- 4) выдающийся оперный певец
- 5) организатор Русских театральных сезонов в Париже
- 6) один из учредителей Товарищества передвижных художественных выставок

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



**18** Какие суждения о данной медали являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Медаль посвящена войне, которую Россия вела в союзе с Францией.
- 2) Севастополь был построен в XVIII в.
- 3) Участником обороны Севастополя был П. С. Нахимов.
- 4) Медаль посвящена войне, в ходе которой произошло Чесменское сражение.
- 5) Участником обороны Севастополя был П. И. Багратион.

Ответ:

--	--

**19** Кто из императоров правил в России во время войны, которой посвящена медаль? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны изображения императоров.

1)



2)





3)



4)



Ответ:

--	--

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

*Фрагмент статьи юриста М. П. Чубинского*

«В области сравнительно менее важных дел, которые были переданы в ведение мирового суда, по справедливому определению одного из современников, не было раньше не только тени правосудия, но даже понятия о возможности правосудия. Значительная часть этих дел находилась в руках полиции; народ боялся её и избегал настолько, что по ревизиям книги для записи разбирательств даже в полицейских участках столиц неизменно оказывались совершенно чистыми, а самое разбирательство, когда оно происходило, давало картины взяток, грубой брани, произвольных арестов, побоев — словом, всего, чего угодно, кроме правосудия. С изумлением народ увидел новых мировых судей, доступных, чуждых формализма, вежливых и со всеми одинаково равных в обращении. Первые приговоры произвели сенсацию в народе, и деятельность мирового института быстро стала ломать вековое недоверие народа к суду, сопряжённое с воспринятыми на опыте понятиями о том, что привилегированный свободно может бить и обижать непривилегированного, что богатый всегда может откупиться, какое бы безобразие он ни учинил и как бы ни обидел бедного и т. п. Мировой в глазах народа стал чрезвычайно популярен; народ валом повалил в камеры, и послышались новые речи: “теперь все равны”, “теперь драться не велят”, “вот мировой тебе покажет”.

Словом, если новые суды быстро привились у нас и приобрели громадное доверие общества, то значительная доля заслуги в этом, бесспорно, принадлежит мировому институту».

**20** О какой реформе говорится в документе? В каком году она проводилась? Кто в то время был российским императором?

**21** Укажите не менее трёх положений, способствовавших тому, что мировые суды стали вызывать доверие у населения страны.

**22** Опираясь на свои знания по истории, назовите не менее трёх реформ, проводившихся в эту же эпоху.

---

**23** Видной чертой жизни России в пореформенный период стал подъём общественного движения. Большую роль играли в нём народники. Укажите не менее трёх фактов, связанных с деятельностью народников.

**24** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«Российское государство в 1905–1907 гг. переживало период важных изменений, оно стало конституционной монархией».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

**25** Вам необходимо написать историческое сочинение об одном из периодов истории России:

- 1) 1825–1855 гг.
- 2) 1855–1881 гг.
- 3) 1881–1894 гг.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;
- указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну историческую оценку значимости данного периода для истории России. В ходе изложения необходимо использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

## ТЕМА 5. НАША СТРАНА В 1914–1940 гг.

### Часть 1

Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

**1** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало Второй мировой войны
- 2) создание СССР
- 3) Второй Всероссийский съезд Советов

Ответ: 

--	--	--

**2** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) замена продразвёрстки продналогом	1) 1917 г.
Б) создание Совета народных комиссаров	2) 1918 г.
В) начало Советско-финляндской войны	3) 1921 г.
Г) принятие первой советской конституции	4) 1927 г.
	5) 1935 г.
	6) 1939 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г

**3** Ниже приведён список имён исторических деятелей. Все они, за исключением двух, относятся к числу видных руководителей и командиров Красной армии.

- 1) *Л. Д. Троцкий*; 2) *Н. Н. Юденич*; 3) *А. Ф. Керенский*; 4) *М. В. Фрунзе*;
- 5) *К. Е. Ворошилов*; 6) *С. М. Будённый*.

Найдите и запишите порядковые номера имён деятелей, не имевших отношения к Красной армии.

Ответ: 

--	--

**4** Запишите термин, о котором идёт речь.

Объединение крестьян, которое шло на смену индивидуальным хозяйствам в процессе массовой коллективизации.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 5 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) Гражданская война  
 Б) социалистическая индустриализация  
 В) массовые политические репрессии 1937–1938 гг.  
 Г) Великая российская революция

**ФАКТЫ**

- 1) выступление генерала Л. Г. Корнилова против А. Ф. Керенского  
 2) разгром Красной армией Народной армии Комуца  
 3) строительство Путиловского завода  
 4) формирование Прогрессивного блока  
 5) сооружение Днепрогэса  
 6) расстрел маршалов В. К. Блюхера, А. И. Егорова, М. Н. Тухачевского

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

А	Б	В	Г

- 6 Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Совет народных комиссаров, заслушав доклад председателя Чрезвычайной комиссии по борьбе с контрреволюцией о деятельности этой комиссии, находит, что при данной ситуации обеспечение тыла путём террора является прямой необходимостью; (...) что необходимо обеспечить Советскую Республику от классовых врагов путём изолирования их в концентрационных лагерях; что подлежат расстрелу все лица, прикосновенные к белогвардейским организациям, заговорам и мятежам; что необходимо опубликовывать имена всех расстрелянных, а также основания применения к ним этой меры».
Б)	«Про меня генерал Врангель говорил: “Вы видели, как таяло Ваше обаяние и власть выскальзывала из Ваших рук. Вы уже думали не о спасении Отечества, а лишь о сохранении власти...” Про себя барон говорил: “Русское общество стало прозревать... Всё громче и громче... назывались имена начальников, имя которых среди всеобщего падения нравов оставалось незапятнанным... Армия и общество... во мне увидели человека, способного дать то, чего жаждали все...” Наконец, про армию: “Армия, воспитанная на произволе, грабежах и пьянстве, ведомая начальниками, примером своим развращающими войска, — такая армия не могла создать Россию...” Вероятно, такое широкое обобщение впоследствии сочтено было не отвечающим политическому моменту. Ибо со вступлением генерала Врангеля на пост главнокомандующего все старшие начальники остались на своих местах, были награждены чинами, орденами и титулами».

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) В источнике описана ситуация, которая сложилась в руководстве Белой армией в начале 1920 г.
- 2) Председателем Чрезвычайной комиссии по борьбе с контрреволюцией был Ф. Э. Дзержинский.
- 3) Декрет о красном терроре был принят накануне подписания Брестского мира.
- 4) Генерал П. Н. Врангель сменил на посту главнокомандующего А. И. Деникина.
- 5) Остатки армии Врангеля были разбиты красными на территории Латвии и Эстонии.
- 6) Декрет о красном терроре был принят через несколько дней после покушения на В. И. Ленина.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

Фрагмент А		Фрагмент В	

7

Какие положения были характерны для новой экономической политики? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) введение рабочего контроля на производстве
- 2) передача в частную собственность мелких предприятий
- 3) финансовая реформа, введение золотого червонца
- 4) формирование продовольственных отрядов
- 5) создание предприятий с участием иностранного капитала
- 6) отмена оплаты коммунальных услуг

О т в е т :

--	--	--

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) В 1917–1924 гг. советским правительством руководил \_\_\_\_\_ .
- Б) В \_\_\_\_\_ генеральным секретарём ЦК РКП(б) был избран И. В. Сталин.
- В) Л. Д. Троцкий являлся народным комиссаром по \_\_\_\_\_ и председателем Реввоенсовета Советской Республики.

Пропущенные элементы:

- 1) 1919 г.
- 2) Я. М. Свердлов
- 3) военным и морским делам
- 4) 1922 г.
- 5) В. И. Ленин
- 6) делам национальностей

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

А	Б	В

- 9 Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

**УЧАСТНИКИ**

- |   |   |
|---|---|
| <p>А) рекордные авиаперелёты<br/>         Б) деятельность Народного комиссариата просвещения<br/>         В) работа научной станции «Северный полюс-1»<br/>         Г) рекордные показатели выработки в угольной промышленности</p> | <p>1) А. Г. Стаханов<br/>         2) И. Д. Папанин<br/>         3) Г. Е. Зиновьев<br/>         4) Л. Б. Каменев<br/>         5) В. С. Гризодубова<br/>         6) А. В. Луначарский</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

А	Б	В	Г

- 10 Прочтите отрывок из международного договора и укажите, кто подписал его от имени СССР.

«При подписании договора о ненападении между Германией и Союзом Советских Социалистических Республик нижеподписавшиеся уполномоченные обеих сторон обсудили в строго конфиденциальном порядке вопрос о разграничении сфер обоюдных интересов в Восточной Европе. Это обсуждение привело к нижеследующему результату:

- 1) В случае территориально-политического переустройства областей, входящих в состав прибалтийских государств (Финляндия, Эстония, Латвия, Литва), северная граница Литвы одновременно является границей сфер интересов Германии и СССР. При этом интересы Литвы по отношению к Виленской области признаются обеими сторонами».

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

- 11 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Год	Место	Событие
1922 г.	_____ (А)	Международная экономическая конференция
1917 г.	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	Иркутск	Расстрел А. В. Колчака
1918 г.	_____ (Д)	_____ (Е)

- Пропущенные элементы:  
 1) принятие декрета о мире  
 2) 1920 г.  
 3) Екатеринбург

- 4) подписание договора о дружбе между Советской Россией и Ираном
- 5) Генуя
- 6) Портсмут
- 7) расстрел царской семьи
- 8) Петроград
- 9) 1924 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	А	Б	В	Г	Д	Е

**12** Прочтите отрывок из мемуаров видного политического деятеля.

«Ночь с 24 на 25 октября прошла в напряжённом ожидании. Мы ждали прибытия с фронта воинских частей. Я вызвал их загодя, утром 25 октября они должны были быть в Петрограде. Однако вместо войск поступили телеграммы и телефонограммы о блокаде и саботаже на железных дорогах. К утру (25 октября) войска так и не прибыли. Центральная телефонная станция, почтамт и большинство правительственных зданий были заняты отрядами Красной гвардии. Зимний дворец оказался в полной изоляции, с ним не было даже телефонной связи. После продолжительного заседания, которое затянулось до раннего утра, большинство членов правительства отправились домой, чтобы хоть немного передохнуть.

Оставшись одни, мы с Коноваловым пошли в штаб военного округа, который находился совсем рядом на Дворцовой площади. С нами пошёл еще один министр, Кишкин, наиболее известный в Москве либеральный деятель. После краткого совещания было решено, что я немедленно отправлюсь навстречу эшелонам с войсками. Мы были абсолютно уверены, что паралич, охвативший демократический Петроград, будет преодолен, как только все поймут, что заговор Ленина — это не плод какого-то недоразумения, а предательский удар, полностью отдающий Россию на милость немцев».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Описанные события относятся к 1917 г.
- 2) Автором мемуаров является А. Ф. Керенский.
- 3) Членом правительства, заседавшего в Зимнем дворце, был Г. Е. Распутин.
- 4) Автор поддерживал действия партии Ленина.
- 5) В описанных событиях активно участвовал А. И. Деникин.
- 6) Автор мемуаров был главой Временного правительства.

О т в е т : 

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



13 Напишите название польского города, который русские войска были вынуждены оставить в ходе боев 1914 г.

Ответ: \_\_\_\_\_.

14 Напишите имя полководца, под руководством которого в 1916 г. русской армии удалось прорвать оборонительные позиции противника.

Ответ: \_\_\_\_\_.

15 Напишите название города, в котором в январе 1918 г. было создано Учредительное собрание.

Ответ: \_\_\_\_\_.



**16**

Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) На город, обозначенный на схеме цифрой «2», в августе 1917 г. наступали войска генерала Л. Г. Корнилова.
- 2) В ходе Первой мировой войны столица Российской империи была перенесена в Нижний Новгород.
- 3) В городе, обозначенном цифрой «1», был подписан мирный договор, по которому Россия вышла из Первой мировой войны.
- 4) Цифрой «4» на схеме обозначен город, где был сформирован первый состав Совета народных комиссаров.
- 5) Начало войне, показанной на схеме, положил политический кризис, связанный с убийством летом 1914 г. одного из руководителей государства, обозначенного буквой «Б».
- 6) Государство, обозначенное на схеме буквой «Г», было противником России.

Ответ:

--	--	--

**17**

Установите соответствие между именами деятелей культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) В. И. Мухина
- Б) Л. П. Орлова
- В) С. М. Эйзенштейн
- Г) М. Горький

- 1) постановка кинофильмов («Броненосец «Потёмкин», «Александр Невский» и др.)
- 2) создание картин «Оборона Петрограда», «Будущие лётчики» и др.
- 3) руководство Союзом советских писателей
- 4) создание скульптуры «Рабочий и колхозница»
- 5) исполнение главных ролей в популярных кинофильмах («Весёлые ребята», «Волга-Волга» и др.)
- 6) сооружение мавзолея В. И. Ленина на Красной площади

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



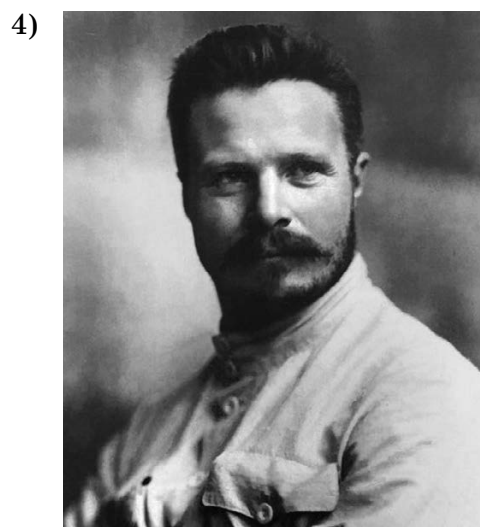
**18** Какие суждения о медали «Золотая звезда» и звании Героя Советского Союза являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Звание Героя Советского Союза было учреждено одновременно с принятием первой Конституции СССР.
- 2) И. В. Сталин был трижды удостоен звания Героя Советского Союза.
- 3) Первыми Героями Советского Союза были лётчики, участвовавшие в спасении экипажа и пассажиров парохода «Челюскин».
- 4) Звание Героя Советского Союза было учреждено в год убийства С. М. Кирова.
- 5) Звания Героя Советского Союза удостоивались все советские добровольцы, принимавшие участие в Гражданской войне в Испании.

Ответ: 

--	--

**19** Кто из изображённых ниже исторических деятелей был удостоен звания Героя Советского Союза? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны изображения героев.



Ответ: 

--	--

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

*Фрагмент научного труда «Политическая история. Россия — СССР — Российская Федерация»*

«“Критической точкой”, в которой сфокусировался весь узел социально-экономических и политических противоречий, явилось восстание в Кронштадте... Политическая конъюнктура... заставила большевиков назвать это выступление антисоветским, хотя его нужно квалифицировать как антибольшевистское, поскольку политические лозунги восставших ограничивались требованием перевыборов Советов (“Советы без коммунистов”, “Власть Советам, а не партиям”).

Крепость большевистской диктатуры раскачивалась не только под ударами крестьянских выступлений. Политическая реальность, главным стержнем которой являлось растущее недовольство экономическим положением и военно-бюрократическими методами управления, разрушила ещё один, довольно устойчивый, миф — уверенность большевистской власти в том, что поддержка рабочего класса, её социальной опоры, гарантирована ей при любых условиях. Однако к осени 1920 г. тюрьмы обеих столиц были переполнены арестованными рабочими, участвовавшими в многочисленных забастовках и “волынках”, требовавших немедленного улучшения материального положения. Затяжной топливный кризис и прошедшее в январе 1921 г. сокращение продовольственных пайков вызвали новый взрыв недовольства. Многотысячные забастовки рабочих охватили крупные промышленные центры. Страна летела в пучину хаоса, большевистская власть оказалась перед лицом угрозы быть сметённой в ходе раскручивавшегося нового витка Гражданской войны».

**20** Когда произошло восстание в Кронштадте? Какое название носит экономическая политика, которая проводилась советской властью в этот период? Что было главным звеном этой политики в отношении деревни?

**21** Какие формы недовольства властью большевиков названы в тексте? Укажите три положения.

**22** Какие лозунги выдвигали восставшие моряки Кронштадта? Опираясь на свои знания по истории, укажите, чем закончилось восстание. К какой важной перемене в экономической политике советской власти оно привело?

---

**23** На рубеже 1920–1930-х гг. в СССР происходила массовая коллективизация сельского хозяйства. В результате неё кардинально изменился облик российской деревни. Назовите не менее трёх мероприятий, которые осуществлялись в ходе коллективизации.

24

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«Социалистическая индустриализация явилась величайшим завоеванием советского народа. Она позволила решить важные задачи развития страны, создать эффективную экономику».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об одном из периодов истории России:

- 1) 1914–1918 гг. 2) 1921–1928 гг. 3) 1929–1938 гг.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;
- указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну историческую оценку значимости данного периода для истории России. В ходе изложения необходимо использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

## ТЕМА 6. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941–1945 гг.

### Часть 1

Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1) Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) освобождение Освенцима
- 2) атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки
- 3) начало Белорусской наступательной операции

Ответ: 

--	--	--

2) Установите соответствие между событиями и датами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### СОБЫТИЯ

#### ДАТЫ

- А) начало битвы под Москвой
- Б) освобождение Киева
- В) парад на Красной площади
- Г) освобождение Орла и Белгорода, салют в Москве

- 1) сентябрь 1941 г.
- 2) ноябрь 1941 г.
- 3) май 1942 г.
- 4) август 1943 г.
- 5) ноябрь 1943 г.
- 6) август 1944 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г

3) Ниже приведён список имён известных конструкторов. Все они, за исключением двух, создавали оружие и военную технику, которые помогли разгромить врага в годы Великой Отечественной войны.

- 1) Г. С. Шпагин;
- 2) С. А. Лавочкин;
- 3) М. И. Кошкин;
- 4) А. Ф. Можайский;
- 5) С. В. Ильюшин;
- 6) А. Н. Лодыгин.

Найдите и запишите порядковые номера имён исторических деятелей, которые не имеют отношения к Великой Отечественной войне.

Ответ: 

--	--

4) Напишите, о каком явлении военного времени говорится в тексте.

«В начале войны вследствие отступления Красной армии пришлось решать задачу огромной сложности... В то время, когда на транспорт легла тяжесть воинских перевозок, предстояло одновременно переместить в глубокий тыл за тысячи километров промышленное оборудование, сырьё, различные материальные и культурные ценности, население».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 5 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

**ФАКТЫ**

- |   |   |
|---|---|
| <p>А) внутренняя политика советского руководства<br/>         Б) создание ООН<br/>         В) Ялтинская конференция<br/>         Г) Советско-японская война 1945 г.</p> | <p>1) разгром Квантунской армии<br/>         2) депортация народов Кавказа<br/>         3) разгром японских войск на озере Хасан<br/>         4) создание Карело-Финской ССР<br/>         5) конференция в Сан-Франциско в 1945 г.<br/>         6) согласие СССР вступить в войну с Японией</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

А	Б	В	Г

- 6 Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Несмотря на громадные потери, захватчики лезли напролом. Колонны пехоты на машинах и танках врывались в Сталинград. По-видимому, гитлеровцы считали, что участь его решена, и каждый из них стремился как можно скорее достичь Волги, центра города и там пожить трофеями... Захватчики гибли сотнями, но свежие волны резервов всё больше наводняли улицы. Автоматчики просочились в город восточнее железной дороги к вокзалу, в дома специалистов. Бой шёл в 800 метрах от командного пункта штаба армии. Создалась угроза, что до подхода 13-й гвардейской стрелковой дивизии противник займёт вокзал, разрежет армию и выйдет к центральной переправе. (...) В боях 15 сентября противник потерял только убитыми свыше двух тысяч человек».
Б)	«Наступательная операция “Искра” по прорыву блокады Ленинграда проводилась силами ударных группировок Ленинградского и Волховского фронтов при содействии Балтийского флота и авиации дальнего действия. Продолжительность — 19 суток. Глубина продвижения советских войск — 60 км. В ходе наступления войска прорвали вражескую блокаду Ленинграда, создав коридор шириной 8–11 км, позволивший восстановить сухопутные коммуникации города со страной. Южное побережье Ладожского озера было очищено от противника. Несмотря на то что дальнейшее наступление советских войск развития не получило, операция по прорыву блокады имела важное стратегическое значение и явилась переломным моментом в битве за Ленинград. Замысел врага задушить голодом защитников и жителей города был сорван. Инициатива ведения боевых действий на этом направлении перешла к Красной армии».

### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Описанные события происходили в 1942 г.
- 2) Одновременно с проведением операции «Искра» части Красной армии вышли к западной границе СССР.
- 3) Благодаря подходу резервов противник, несмотря на большие потери, несколько месяцев штурмовал Сталинград.
- 4) Блокада Ленинграда началась в сентябре 1941 г.
- 5) Описанные события происходили в 1944 г.
- 6) Красной армии удалось выбить гитлеровцев с южного берега Ладожского озера.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	Фрагмент А		Фрагмент В	

- 7) Какие три события произошли в 1943 г.? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) танковое сражение под Прохоровкой
- 2) героическая оборона Севастополя
- 3) освобождение советскими войсками Будапешта
- 4) роспуск Коминтерна
- 5) разгром фашистов под Сталинградом
- 6) Висло-Одерская операция Красной армии

О т в е т : 

--	--	--

- 8) Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) \_\_\_\_\_ была первой женщиной, удостоенной звания Героя Советского Союза (посмертно) во время Великой Отечественной войны. В октябре 1941 г., будучи ученицей 10-го класса, добровольцем ушла в истребительный партизанский отряд. С группой комсомольцев-партизан перешла через линию фронта на занятую противником территорию. В конце ноября 1941 г. в селе Петрищево при выполнении боевого задания девушка была схвачена фашистами, которые подвергли её чудовищным пыткам. 29 ноября 1941 г. она была повешена оккупантами.
- Б) Диктор \_\_\_\_\_ был обладателем редкого по выразительности и тембру голоса, в годы Великой Отечественной войны он зачитывал по радио сводки Совинформбюро и приказы Верховного главнокомандования.
- В) Выдающийся разведчик Р. Зорге действовал в \_\_\_\_\_. Он предоставил советскому руководству сведения о подготовке нападения Германии на СССР.

Пропущенные элементы:

- 1) Венгрия
- 2) З. А. Космодемьянская
- 3) О. Ф. Берггольц
- 4) Япония
- 5) Ю. Б. Левитан
- 6) Л. А. Русланова

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	А	Б	В

Установите соответствие между именами героев войны и их характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ГЕРОИ ВОЙНЫ

- А) И. Н. Кожедуб
- Б) Д. М. Карбышев
- В) И. В. Панфилов
- Г) Н. И. Кузнецов

### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Генерал-майор, командир 316-й стрелковой дивизии (с 17 ноября 1941 г. — 8-я гвардейская), прославившейся в ходе оборонительных боёв на Волоколамском направлении под Москвой. Взвод истребителей танков этой дивизии 16 ноября 1941 г. в ходе ожесточённых боёв приостановил на 4 часа продвижение 50 вражеских танков, уничтожив 18 из них, что вошло в историю как подвиг 28 героев-панфиловцев. Генерал погиб 18 ноября 1941 г. от осколков немецкой мины.
- 2) Легендарный разведчик в августе 1942 г. вступил в партизанский отряд Д. Н. Медведева. Выдавая себя за немецкого обер-лейтенанта Зиберта, вёл разведку в городе Ровно, собрав и передав в отряд большое количество ценных документов и сведений. Действуя с группой партизан, он совершал диверсии, уничтожил и увёз в партизанский отряд нескольких фашистских генералов и чиновников оккупационных властей. Погиб весной 1944 г. в бою с бандеровцами.
- 3) Окончил школу военных лётчиков, участвовал в боях на реке Халхин-Гол в 1939 г. и в Советско-финляндской войне 1939–1940 гг. В начале Великой Отечественной войны, 26 июня 1941 г., его эскадрилья бомбила моторизованную колонну фашистов на дороге Молодечно — Радошковичи. Вражеский снаряд повредил бензобак самолёта. Жертвуя собой, лётчик направил охваченный пламенем самолёт на скопление вражеских машин.
- 4) Выдающийся лётчик, совершивший в ходе Великой Отечественной войны 330 боевых вылетов, в 120 воздушных боях сбивший 62 самолёта противника, трижды удостоенный звания Героя Советского Союза, участник Корейской войны.
- 5) Генерал-лейтенант инженерных войск, профессор Военной академии Генерального штаба, участник Первой мировой и Советско-финляндской войн, в период Великой Отечественной войны оказался в плену, отказался сотрудничать с врагом, являлся одним из активных руководителей лагерного движения сопротивления, был зверски замучен фашистами (облит ледяной водой на морозе).
- 6) Полковой комиссар, заместитель командира 84-го стрелкового полка 6-й Орловской Краснознаменной дивизии; один из руководителей обороны Брестской крепости в июне 1941 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

	А	Б	В	Г



- 10** Прочтите отрывок из воспоминаний маршала авиации А. Е. Голованова и напишите имя военачальника, о котором идёт речь.

«Узнал я его на Халхин-Голе. Провёл он там блестящую операцию по разгрому японских самураев, после чего получил в командование округ, которым успешно командовал. Война застала его в должности начальника Генерального штаба Красной армии... Настоящий полководческий талант проявился у него, когда он занял своё место там, где ему и надлежало быть, т.е. в войсках. Первое, что мне стало известно, это его деятельность под Ленинградом. Именно там проявилась его воля и решительность (...) Был отозван в Москву и вскоре назначен командующим Западным фронтом в один из самых опасных, самых напряжённых месяцев войны, её начального периода (...) Командуя этим фронтом, он показал и свой полководческий талант, и свою волю, и свою твёрдость, и свою решительность. На посту заместителя Верховного Главнокомандующего его способности в военном деле получили дальнейшее развитие».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

- 11** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Время	Участник
Начало контрнаступления Красной армии под Сталинградом	_____ (А)	Н. Ф. Ватутин
Высадка союзников в Нормандии	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	Июнь 1941 г.	И. В. Сталин
Потсдамская конференция	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) июль — август 1945 г.
- 2) Смоленское сражение
- 3) ноябрь 1942 г.
- 4) Г. Трумэн
- 5) Р. Рейган
- 6) создание Государственного комитета обороны
- 7) ноябрь 1943 г.
- 8) Д. Эйзенхауэр
- 9) июнь 1944 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Прочтите фрагменты беседы председателя Совета народных комиссаров И. В. Сталина с послом Великобритании в СССР С. Криппсом.

«Отметив напряжённую обстановку на фронтах, Сталин заявил, что внезапность нападения немцев не дала Красной армии возможности развернуться и отрицательные результаты этого обстоятельства сказываются до сих пор. Сейчас немцы хотят прорваться к Ленинграду и направляют главный удар в сторону Пскова. На Украине дела лучше, однако части Красной армии отходят. Минск в руках противника. Венгерские войска выступили вместе с немецкими при участии словацкого корпуса. Общее же положение напряжённое.

Сталин отметил, что у советского правительства создалось плохое впечатление в связи с непонятной позицией, занятой английским правительством. Советскому правительству кажется, что Великобритания не хочет связывать себя с Советским Союзом каким-либо соглашением.

Сталин выразил удивление по поводу заявления Криппса о каком-то будто бы торопливом и стремительном соглашении. Как Англия, так и Советский Союз находятся в войне против Германии, а эти факты обойти нельзя. Сотрудничество же, о котором говорит Криппс, немыслимо без соглашения. В настоящий момент Гитлер собрал почти половину всех государств Европы и создал что-то вроде коалиции из Италии, Румынии, Венгрии, Словакии и Финляндии. При такой коалиции на стороне Гитлера, направленной против СССР, Англия отказывается заключить какое-либо соглашение с СССР. Создаётся впечатление изоляции Англии от Советского Союза и Советского Союза от Англии. Такая политика Англии по отношению к СССР приносит явный вред делу борьбы с Гитлером.

Сталин разъяснил Криппсу, как он понимает соглашение.

- 1) Англия и СССР обязываются оказывать друг другу вооружённую помощь в войне с Германией.
  - 2) Обе стороны обязываются не заключать сепаратного мира.
- При подобной элементарной постановке вопроса непонятны причины нерешительности Англии».

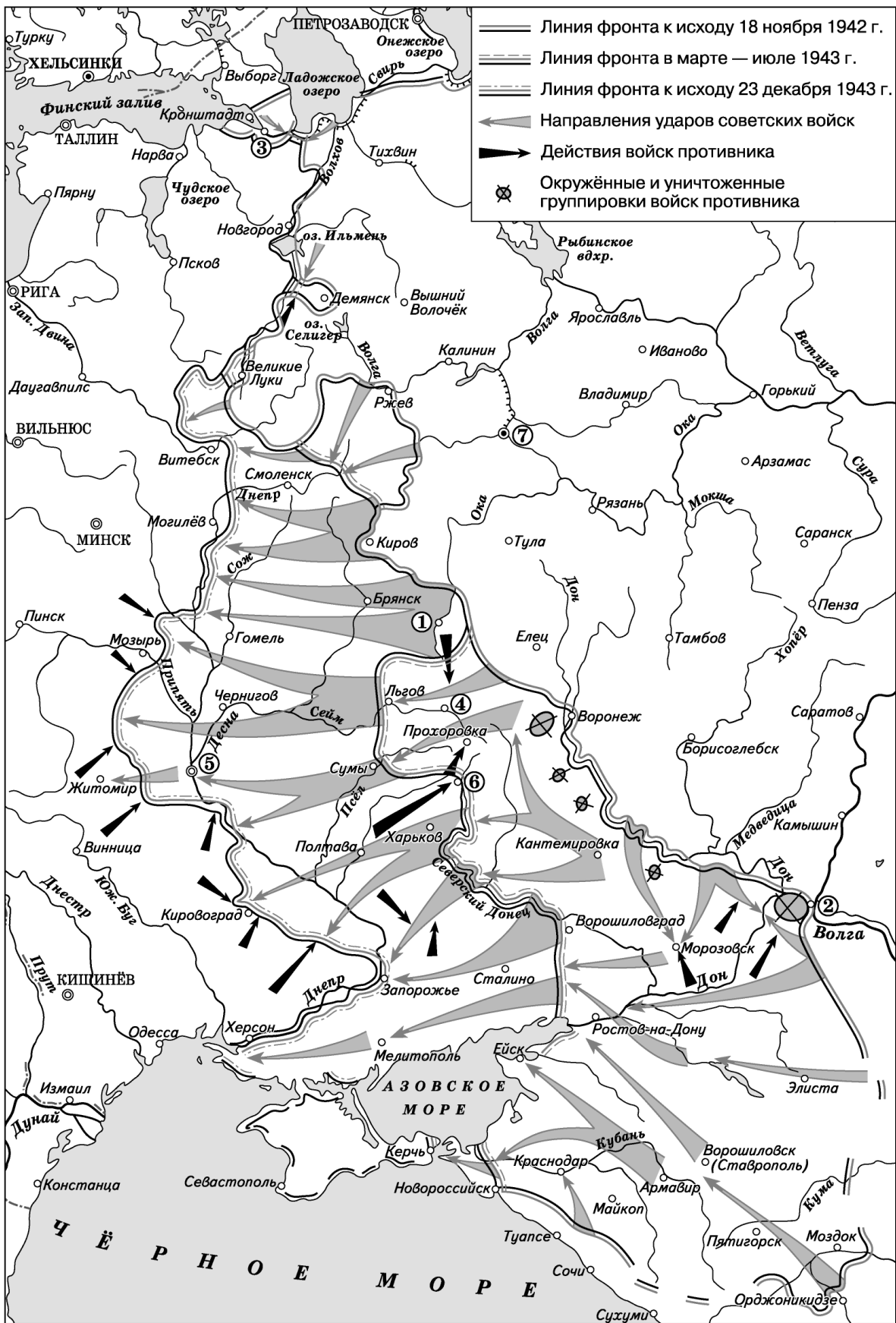
Используя документ и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) В момент беседы Великобритания не находилась в состоянии войны с Германией.
- 2) Беседа состоялась после Тегеранской конференции.
- 3) Участники беседы обсуждали ситуацию, сложившуюся после сражения на Курской дуге.
- 4) Советское руководство настаивало на союзе с Великобританией, предусматривавшем вооружённую помощь.
- 5) Вместе с Германией военные действия на территории СССР вели её союзники.
- 6) Беседа состоялась в 1941 г.

О т в е т :

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



**13** Напишите название реки, берег которой фашисты укрепили «неприступным» Восточным валом, захваченным советскими войсками.

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

**14** Напишите кодовое название Курской стратегической оборонительной операции советских войск.

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

**15** Напишите название города, в битве под которым начался коренной перелом в ходе войны.

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

**16** Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Город, обозначенный на схеме цифрой «1», был освобождён Красной армией в августе 1943 г.
- 2) Под Прохоровкой в 1943 г. произошло крупнейшее в истории танковое сражение.
- 3) Город Смоленск был освобождён Красной армией в сентябре 1943 г.
- 4) В марте 1943 г. была полностью ликвидирована блокада города, обозначенного цифрой «3».
- 5) В январе 1943 г. партизанскими соединениями в тылу врага была проведена операция «Рельсовая война».
- 6) Город, обозначенный на схеме цифрой «5», был освобождён Красной армией в мае 1943 г.

О т в е т : 

--	--	--

**17** Установите соответствие между именами деятелей культуры и их произведениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ**

- А) Д. Д. Шостакович
- Б) К. М. Симонов
- В) И. М. Тоидзе
- Г) Л. Д. Луков

**ПРОИЗВЕДЕНИЯ**

- 1) песня «Священная война»
- 2) кинофильм «Два бойца»
- 3) стихотворение «Жди меня»
- 4) плакат «Родина-мать зовёт!»
- 5) Седьмая (Ленинградская) симфония
- 6) поэма «Василий Тёркин»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т : 

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



**18** Какие суждения о данном ордене являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Это высший военный орден, которым награждали особо отличившихся полководцев.
- 2) Данный орден был учреждён по указанию В. И. Ленина.
- 3) Орденом награждались только граждане нашей страны.
- 4) Данный орден был учреждён в период Великой Отечественной войны.
- 5) Это орден, которым были награждены все главы государств — участников антигитлеровской коалиции.

Ответ:

--	--

**19** Кто из исторических деятелей, фотографии которых представлены ниже, был дважды награждён данным орденом? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны изображения награждённых.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

*Фрагмент из книги маршала А. М. Василевского «Дело всей жизни»*

«Гитлеровские оккупанты были полностью изгнаны из Московской, Тульской, Рязанской, частично — Ленинградской, Калининской, Смоленской, Орловской, Курской, Харьковской областей, с Керченского полуострова. Значение этих побед состояло в том, что советские войска вырвали стратегическую инициативу из рук противника, не позволив ему достичь ни одной из стратегических целей, предусмотренных “планом Барбаросса”. Под воздействием сокрушительных ударов “план Барбаросса” рухнул, а его основа — теория молниеносной войны — потерпела полный крах, заставив фашистское руководство перейти к ведению стратегии затяжной войны. В ходе наступления советские войска разгромили до 50 дивизий врага, нанеся особенно серьёзное поражение основной группировке вражеских войск — группе армий “Центр”».

- 20 Как назывался план, о крушении которого говорит маршал? Руководство какой страны этот план разработало? Когда началась реализация плана?
- 21 Какие области были полностью очищены от врага? Какая группа армий противника понесла значительный урон? Каким образом успехи Красной армии повлияли на стратегию противника?

**22** Используя свои знания по истории, напишите, когда началось наступление, о результатах которого говорит маршал. На подступах к какому городу началось это наступление? Укажите имя одного из военачальников, которые отличились при обороне города либо в ходе наступления Красной армии.

---

**23** На завершающем этапе Великой Отечественной войны Красная армия освободила от захватчиков страны Восточной Европы, разгромила фашистскую Германию и её союзников. Укажите не менее трёх военных операций, которые были проведены на завершающем этапе войны.

**24** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«Поражения Красной армии в первые недели Великой Отечественной войны были связаны с серьёзными просчётами, которые допустило руководство страны во главе со Сталиным».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и аргумент, которым можно опровергнуть её. Укажите, в какой период в исторической науке нашей страны приводился данный аргумент в опровержение.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

**25** Вам необходимо написать историческое сочинение об одном из периодов истории России:

- 1) 1941–1942 гг.
- 2) 1943 г.
- 3) 1944–1945 гг.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;
- указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну историческую оценку значимости данного периода для истории России. В ходе изложения необходимо использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

## ТЕМА 7. СССР В 1945–1991 гг.

### Часть 1

Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

**1** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) присоединение к СССР Восточной Пруссии (Калининградской области)
- 2) объединение Германии
- 3) XX съезд КПСС

О т в е т : 

--	--	--

**2** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) ввод советских войск в Афганистан	1) 1949 г.
Б) советско-американский полёт в космос по программе «Союз» — «Аполлон»	2) 1955 г.
В) Олимпийские игры в Москве	3) 1975 г.
Г) создание Организации Варшавского договора	4) 1979 г.
	5) 1980 г.
	6) 1987 г.

**3** Ниже приведён список имён деятелей культуры. Все они, за исключением двух, относятся к режиссёрам театра и кино.

- 1) *М. З. Шагал*; 2) *Г. А. Товстоногов*; 3) *Л. И. Гайдай*; 4) *Е. В. Вучетич*;  
5) *А. А. Тарковский*; 6) *Ю. П. Любимов*.

Найдите и запишите порядковые номера имён деятелей культуры, которые не относятся к режиссёрам театра и кино.

О т в е т : 

--	--

**4** Запишите термин, о котором идёт речь.

Эпоха ослабления напряжённости в международных отношениях, развития сотрудничества между странами в 1970-х гг.

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

**5** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.



**ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) политические реформы второй половины 1980-х гг.
- Б) Карибский кризис
- В) десталинизация советского общества
- Г) экономическая реформа второй половины 1960-х гг.

**ФАКТЫ**

- 1) доклад «О культуре личности и его последствиях»
- 2) переименование Совета народных комиссаров в Совет министров
- 3) учреждение поста президента СССР
- 4) создание ГУЛАГа
- 5) размещение советских ракет на Кубе
- 6) предоставление большей самостоятельности предприятиям

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

**6**

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Партия уверена в том, что советские люди воспримут новую Программу КПСС как своё родное, кровное дело, как величайшую цель своей жизни и знамя всенародной борьбы за построение коммунизма. Партия призывает всех коммунистов, весь советский народ — рабочих и работниц, колхозников и колхозниц, работников умственного труда — приложить свои силы к тому, чтобы успешно выполнить намеченные в Программе исторические задачи. (...) Партия торжественно провозглашает: нынешнее поколение советских людей будет жить при коммунизме!»
Б)	«Как углубить и сделать необратимой революционную перестройку, которая по инициативе и под руководством партии развернулась в нашей стране, — вот коренной вопрос, стоящий перед нами, делегатами XIX Всесоюзной партийной конференции. И от того, насколько мы дадим правильный ответ, зависит, в состоянии ли партия выполнить роль политического авангарда на новом этапе развития советского общества. Три последних года в нашей жизни с полным правом можно назвать поворотными. Усилиями партии, трудящихся удалось остановить сползание страны к кризису в экономической, социальной и духовной сферах. Политика перестройки, развёрнутая в конкретные социально-экономические программы, становится практическим делом миллионов. В этом суть политической обстановки в стране».

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Проведение перестройки началось по инициативе К. У. Черненко.
- 2) Программа построения коммунизма была принята в том же году, когда Ю. А. Гагарин полетел в космос.
- 3) Делегаты партийной конференции приняли решение учредить новый орган власти — Съезд народных депутатов.
- 4) Под коммунизмом в СССР понимали бесклассовый общественный строй, в котором будет реализован принцип «от каждого — по способностям, каждому — по потребностям».
- 5) Приведён фрагмент выступления М. С. Горбачёва.
- 6) Текст программы построения коммунизма был написан лично И. В. Сталиным.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Фрагмент А	Фрагмент Б
<input type="text"/>	<input type="text"/>

7 Какие события относятся к 1970-м гг.? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) борьба с космополитами
- 2) принятие конституции развитого социализма
- 3) подписание советско-американского договора об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1)
- 4) принятие закона об индивидуальной трудовой деятельности
- 5) авария на Чернобыльской АЭС
- 6) высылка из СССР писателя А. И. Солженицына

О т в е т : 

--	--	--

8 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) В \_\_\_\_\_ -х гг. Байкало-Амурская магистраль являлась Всесоюзной ударной стройкой.
- Б) В 1950–1953 гг. Советский Союз оказывал помощь войскам КНДР в ходе войны в \_\_\_\_\_.
- В) К 1957 г. относится снятие с руководящих постов членов «антипартийной группы», в которую входил \_\_\_\_\_.

Пропущенные элементы:

- 1) 1950
- 2) Корея
- 3) А. А. Жданов
- 4) 1970
- 5) Ангола
- 6) В. М. Молотов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т : 

А	Б	В

9 Установите соответствие между именами исторических деятелей и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ДЕЯТЕЛИ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- |                      |                                  |
|----------------------|----------------------------------|
| А) Б. Н. Ельцин      | 1) министр иностранных дел       |
| Б) Г. К. Жуков       | 2) президент России              |
| В) Г. М. Маленков    | 3) президент СССР                |
| Г) Э. А. Шеварднадзе | 4) председатель Совета министров |
|                      | 5) министр обороны               |
|                      | 6) председатель КГБ              |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т : 

А	Б	В	Г

- 10** Прочтите текст и напишите, как называют представителей общественного движения, о которых говорится в тексте.

«Наиболее известные формы протеста... в адрес политического руководства СССР, судебных и карательных инстанций — заявления, обращения, открытые письма. Когда в Уголовный кодекс РСФСР (сентябрь 1966 г.) была внесена одиозная статья 190-1, предусматривающая кару за распространение слухов и разного рода информации, порочащих советский государственный и общественный строй, академик Сахаров и его единомышленники обратились к депутатам Верховного Совета СССР с протестом».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 11** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Государственный деятель	Год избрания генеральным (первым) секретарём ЦК КПСС	Характерная черта деятельности
Л. И. Брежнев	_____ (А)	Подавление «Пражской весны»
Н. С. Хрущёв	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	1982 г.	Кампания по наведению порядка и дисциплины
М. С. Горбачёв	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) вывод советских войск из Афганистана
- 2) 1964 г.
- 3) разрыв отношений с Югославией
- 4) 1975 г.
- 5) 1953 г.
- 6) Л. П. Берия
- 7) создание совнархозов
- 8) Ю. В. Андропов
- 9) 1985 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 12** Прочтите отрывок из записки Н. С. Хрущёва.

«Сейчас перед страной стоит задача изыскать возможности резкого увеличения производства зерна, с тем чтобы государство имело в своих руках в ближайшие годы по заготовкам и закупкам 2500–2600 миллионов пудов зерна продовольственных, фуражных, крупяных и зернобобовых культур.

Важным и совершенно реальным источником увеличения производства зерна является расширение в ближайшие годы посевов зерновых культур на... землях в Казахстане, Западной Сибири, а также частично в районах Поволжья и Северного Кавказа и проведение мероприятий по всемерному повышению урожайности во всех регионах страны. На 1954–1955 годы имеется возможность увеличить посевы зерновых культур в районах освоения новых земель на 13 миллионов гектаров».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) В период составления записки Хрущёв являлся председателем Совета министров СССР.
- 2) Главной формой сельскохозяйственного предприятия являлись колхозы.
- 3) Предусматривалось освоение целины в РСФСР и Казахстане.
- 4) Земли были нужны для расширения посевов зерновых культур.
- 5) К освоению целины предусматривалось привлечь американских фермеров.
- 6) В ходе освоения целины было учреждено звание Героя Социалистического Труда.

Ответ: 

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



**13** Напишите название страны, в столице которой был подписан Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**14** Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой, который был разделён бетонной стеной на западный и восточный секторы.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**15** Напишите имя руководителя советского государства на тот момент, когда в Венгрии были введены войска СССР и его союзников.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**16** Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государство, обозначенное на схеме буквой «З», осуществляло помощь СССР в строительстве автомобильного завода в Горьком.
- 2) Государство, обозначенное на схеме буквой «Б», являлось членом СЭВ.
- 3) Государство, обозначенное на схеме буквой «Г», являлось одним из учредителей НАТО.
- 4) В государстве, обозначенном буквой «А», в 1970-х гг. был ликвидирован авторитарный режим, враждебный СССР.
- 5) Государство, обозначенное на схеме буквой «В», в 1960-х гг. являлось членом ОВД.
- 6) В стране, обозначенной на схеме буквой «Ж», в 1980 г. началось мощное движение рабочих, которое в дальнейшем привело к смене политического режима.

Ответ: 

--	--	--

**17** Установите соответствие между именами деятелей культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ**

- А) М. М. Плисецкая
- Б) Б. Ш. Окуджава
- В) Г. П. Вишневская
- Г) В. Р. Цой

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) писатель, автор книг «А зори здесь тихие», «Завтра была война» и др.
- 2) создатель и бессменный участник рок-группы «Кино»
- 3) балерина, исполнительница ведущих партий в балетных постановках Большого театра
- 4) поэт, писатель, один из основоположников жанра бардовской песни в СССР
- 5) оперная певица, ведущая солистка Большого театра
- 6) конькобежка, неоднократный чемпион мира и Олимпийских игр

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



**18** Какие суждения об изображённой почтовой марке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Марка была выпущена после XX съезда КПСС.
- 2) Ю. А. Гагарин участвовал в международных космических полётах.
- 3) Марка была выпущена через два года после проведения денежной реформы.
- 4) Ю. А. Гагарин совершил полёт на корабле «Буран».
- 5) Космодром, с которого стартовал Ю. А. Гагарин, находится в Казахстане.

Ответ:

--	--

**19** Какие из зданий, представленных ниже, были построены в ту же историческую эпоху, когда появилась данная почтовая марка? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти здания.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

*Фрагмент воспоминаний сына Л. П. Берия Серго Берия*

«О взрыве в пустыне под Аламогордо первого американского атомного устройства Сталин узнал — и это уже не секрет — до встречи с Трумэном. О результатах испытания, полученных американцами, Иосифу Виссарионовичу доложил лично мой отец. Было это там же, в Потсдаме...

Иосиф Виссарионович был очень недоволен. Раздражение понятно, американцы нас опередили. <...> Естественно, в довольно резкой форме поинтересовался, как обстоят дела у нас. Отец доложил, что нам потребуется ещё год-два, мы находимся, сказал, на том уровне, который пока не позволяет нам ответить на вызов американцев раньше.

Должен сказать, что разговор на эту тему заходил у них, конечно же, не впервые. Сталин постоянно интересовался ходом исследований. Вот и на этот раз отец доложил о последних результатах, рассказал, в частности, что сам плутоний уже получен, полным ходом идут работы над конструкцией самой бомбы. И тем не менее, сказал отец, при самых благоприятных обстоятельствах раньше ничего у нас не получится. “Минимум два года”».

**20** В каком году происходили описанные в тексте события? В какой стране находились участники событий? В каком мероприятии они участвовали?

**21** Кто был президентом США? Из каких источников Сталин узнал об испытании атомной бомбы в США? Почему это событие вызвало у него раздражение?

**22** Используя свои знания по истории, укажите, каким образом США использовали атомную бомбу в ходе военных действий. Когда состоялось первое испытание атомного оружия в СССР? Какой выдающийся учёный руководил работами по его созданию?

---

**23** Во второй половине 1980-х гг. в советской экономике происходили существенные изменения, связанные с попытками руководства страны ускорить экономический рост, перейти на интенсивный путь развития. Какие новые законы, факты, явления свидетельствовали об этом? Укажите не менее трёх положений.

**24** В исторической науке и публицистике существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке и публицистике.

*«При Л. И. Брежнев, ограниченном и несамостоятельном руководителе, страна скатилась в пучину “застоя”. Во всех областях жизни нарастали кризисные явления».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об одном из периодов истории России:

- 1) 1945–1953 гг.
- 2) 1953–1964 гг.
- 3) 1985–1991 гг.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;
- указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну историческую оценку значимости данного периода для истории России. В ходе изложения необходимо использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.



## ТЕМА 8. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1992–2016 гг.

### Часть 1

Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1) Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) принятие Конституции Российской Федерации
- 2) атака террористов на небоскрёбы в Нью-Йорке
- 3) избрание В. В. Путина Президентом Российской Федерации на первый срок

Ответ: 

--	--	--

2) Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### СОБЫТИЯ

#### ГОДЫ

- |   |            |
|---|------------|
| А) вступление России в ВТО                                | 1) 1992 г. |
| Б) операция российских войск по принуждению Грузии к миру | 2) 1998 г. |
| В) создание Общественной палаты                           | 3) 2001 г. |
| Г) заключение Федеративного договора                      | 4) 2005 г. |
|   | 5) 2008 г. |
|   | 6) 2012 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г

3) Ниже приведён список имён исторических деятелей России. Все они, за исключением двух, являются видными политиками, участвуют (или участвовали) в деятельности политических партий и органов власти.

- 1) С. М. Миронов;
- 2) Г. А. Явлинский;
- 3) В. А. Гергиев;
- 4) Г. А. Зюганов;
- 5) В. В. Жириновский;
- 6) И. С. Глазунов.

Найдите и запишите порядковые номера имён исторических деятелей, не относящихся к видным политикам.

Ответ: 

--	--

4) Напишите пропущенное название государства.

В 1990-х гг. Россия и \_\_\_\_\_ подписали ряд соглашений о создании Союзного государства.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 5 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

**ФАКТЫ**

- |   |  |
|---|--|
| <p>А) реформа политической системы<br/>         Б) создание основ рыночной экономики<br/>         В) возрождение религиозной жизни<br/>         Г) развитие международного сотрудничества</p> | <p>1) обеспечение конвертируемости рубля<br/>         2) появление Федерального Собрания<br/>         3) создание ШОС<br/>         4) дискуссия о профсоюзах<br/>         5) строительство мечети Кул-Шариф в Казани<br/>         6) создание автономных республик</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

А	Б	В	Г

- 6 Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Чековая приватизация в Российской Федерации завершилась... Главными её результатами явились создание широкого слоя частных собственников, который сформировался благодаря введению в обращение приватизационных чеков, а также условий для становления реального рынка ценных бумаг. Приватизационный чек предоставил каждому гражданину Российской Федерации реальное право на получение доли государственной собственности».
Б)	«Мы знаем, что проект “Сколково” — это один из самых масштабных проектов... Именно здесь должны проходить обкатку, а потом закрепляться на нашей почве самые современные научные, исследовательские, образовательные методики, новейшие технологии. Речь не идёт о создании некоего инновационного рая на отдельно взятой территории. Речь идёт о том, чтобы просто создать правильный пример. И конечно, речь идёт о привлечении в Россию серьёзных, стратегических, можно сказать, инвестиций для крупных исследовательских центров, промышленных производств, в основе которых будут использоваться разработки, созданные в Сколкове и при участии “Сколково”. А это работа уже для всей нашей большой страны».

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Источник относится к 2011 г.
- 2) Приватизационный чек носил название «ваучер».
- 3) «Сколково» находится в Калининградской области.
- 4) Процессом приватизации руководил А. В. Руцкой.
- 5) Источник относится к 1994 г.
- 6) «Сколково» создано с целью формирования в России инновационной эффективной экономики.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

	Фрагмент А	Фрагмент В	

7

Какие явления характеризовали социально-экономическую жизнь России в 1990-х годах? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) интенсивный рост военно-промышленного комплекса
- 2) формирование рынка жилья
- 3) резкое социальное расслоение в обществе
- 4) отказ от привлечения иностранных кредитов
- 5) ликвидация дефицита товаров и услуг
- 6) отсутствие инфляции

Ответ: 

--	--	--

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) С 2009 г. Русскую православную церковь возглавляет патриарх \_\_\_\_\_ .
- Б) В 2000 г. в Российской Федерации были учреждены \_\_\_\_\_ округа.
- В) В \_\_\_\_\_ Абхазия и Южная Осетия были признаны Россией в качестве независимых государств.

Пропущенные элементы:

- 1) 1993 г.
- 2) Алексей II
- 3) национальные
- 4) 2008 г.
- 5) Кирилл
- 6) федеральные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В

9

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

**УЧАСТНИКИ**

- |  |                     |
|--|---------------------|
| А) президентские выборы 1996 г.                      | 1) Е. Т. Гайдар     |
| Б) конфронтация с президентом в 1993 г.              | 2) В. Д. Зорькин    |
| В) проведение рыночных реформ                        | 3) Р. И. Хасбулатов |
| Г) расширение социальных гарантий для жителей Москвы | 4) П. С. Грачёв     |
|  | 5) А. И. Лебедь     |
|  | 6) Ю. М. Лужков     |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г

**10** Напишите имя государственного деятеля, о котором говорится в тексте.

«Он был прочно связан с прежней экономической элитой, но в то же время сумел перевести газовую отрасль страны на рыночные рельсы и вполне оценил полученные от этого выгоды. Он успел поработать в правительстве Гайдара и, как писал Ельцин, “понял логику действий не со стороны, а изнутри”. Назначение его премьером позволяло президенту снять еще один упрек оппозиции: она обвиняла “молодых реформаторов” в том, что они не знают реальной экономики, промышленности. Он как представитель слоя “директоров-предпринимателей” был более способен выступить в качестве центра консолидации центристских сил, заинтересованных в стабилизации».

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

**11** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Автор	Произведение	Жанр
О. В. Пелевин	_____ (А)	_____ (Б)
П. Джексон	_____ (В)	Цикл кинофильмов
_____ (Г)	«Мистерия XX века»	Картина
В. П. Тодоровский	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) М. М. Шемякин
- 2) «Стиляги»
- 3) И. С. Глазунов
- 4) кинофильм
- 5) скульптура
- 6) «Властелин колец»
- 7) «Generation “П”»
- 8) «Брат»
- 9) роман

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

А	Б	В	Г	Д	Е

**12** Прочтите фрагмент указа Президента Российской Федерации.

«В Российской Федерации сложилась политическая ситуация, угрожающая государственной и общественной безопасности страны.

Прямое противодействие осуществлению социально-экономических реформ, открытая и повседневно осуществляемая в Верховном Совете обструкция политике всенародно избранного Президента Российской Федерации, попытки непосредственного осуществления функций исполнительной власти вместо Совета Министров со всей очевидностью свидетельствуют о том, что большинство в Верховном Совете Российской Федерации и часть его руководства открыто пошли на прямое попрание воли российского народа, выраженной на референдуме... (...)

...постановляю:

Прервать осуществление законодательной, распорядительной и контрольной функций Съездом народных депутатов Российской Федерации и Верховным Советом Российской Федерации. До начала работы нового двухпалатного парламента Российской Федерации — Федерального Собрания Российской Федерации — и принятия им на себя соответствующих полномочий руководствоваться указами Президента и постановлениями Правительства Российской Федерации».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Указ был подписан Президентом Б. Н. Ельциным.
- 2) Документ относится к 1999 г.
- 3) Руководство Верховного Совета поддержало данный указ.
- 4) Руководителем Верховного Совета был Р. И. Хасбулатов.
- 5) Указ был подписан президентом Д. А. Медведевым.
- 6) Документ относится к 1993 г.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



**13** Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «8».

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

**14** Напишите название федерального округа, центром которого является Нижний Новгород.

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

**15** Напишите нынешнее название города, в котором до переезда в Москву работал на видных партийных должностях первый президент России Б. Н. Ельцин.

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

**16** Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на карте, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «7» на схеме обозначен город, 300-летие которого торжественно отмечалось в 2003 г.
- 2) Город, обозначенный цифрой «2», является центром области, которая не граничит с другими субъектами РФ.
- 3) Федеральный округ, заштрихованный на схеме, был образован в 2014 г.
- 4) В городе, обозначенном цифрой «5», в 1990-х гг. был восстановлен храм Христа Спасителя.
- 5) Цифрой «3» на схеме обозначен город, в котором в 2014 г. проходили Зимние Олимпийские игры.
- 6) Город, обозначенный цифрой «9», был восстановлен после двух войн, которые велись в 1990-х и 2000-х гг.

О т в е т : 

--	--	--

**17** Установите соответствие между именами деятелей культуры и сферами их деятельности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ**

- А) Ю. В. Шевчук
- Б) Э. С. Пьеха
- В) З. К. Церетели
- Г) Ч. Н. Хамадова

**СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 1) театр, кино
- 2) скульптура
- 3) народная песня
- 4) эстрадная песня
- 5) архитектура
- 6) рок-музыка

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т : 

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



**18** Какие суждения о здании, изображённом на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Здание было построено в 1900-х гг.
- 2) В этом здании проходили съезды КПСС.
- 3) Автор проекта здания — архитектор А. В. Щусев.
- 4) Здание было построено в 1970-х гг.
- 5) Данное здание оказалось в центре вооружённой борьбы, которая проходила в октябре 1993 г.

Ответ:

--	--

**19** Какие почтовые марки были выпущены в период руководства страной государственного деятеля, когда было построено данное здание? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны соответствующие изображения.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

*Фрагмент Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 26 апреля 2007 г.*

«Ситуация в стране постепенно, медленно пока что, конечно, шаг за шагом начала меняться к лучшему. Сейчас Россия не только полностью преодолела длительный спад производства, но и вошла в десятку крупнейших экономик мира. За период с 2000 года более чем в два раза увеличились реальные доходы населения. И хотя разрыв между доходами граждан ещё недопустимо большой, но всё-таки в результате принятых в последние годы мер почти вдвое сократились масштабы бедности в России.

При этом мы понимаем, что находимся, конечно, только в начале трудного пути к подлинному возрождению страны. И чем более сплочённым будет наше общество, тем быстрее и уверенней мы сможем пройти этот путь.

Хотел бы отметить, что духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности — это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность. Убеждён, общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории. (...)

Уважаемые коллеги, в 2002 году мы приняли решение о создании Стабилизационного фонда. Он был необходим для гарантии исполнения бюджетных обязательств и снижения инфляционного давления, вызванного высокими ценами на энергоносители на мировых рынках.

Время показало, что такая политика была правильной, оправданной. Мы добились последовательного снижения инфляции, и это позитивно сказалось на росте реальных денежных доходов граждан, это способствовало устойчивому развитию экономики».

- 20 Какой государственный деятель выступил с данным Посланием? Когда он был впервые избран Президентом Российской Федерации? Кто был его предшественником на этом посту?
- 21 О каких позитивных изменениях в социально-экономической сфере говорит автор Послания? Укажите не менее трёх положений.
- 22 Используя свои знания по истории, напишите, какая экономическая проблема возникла вскоре после того, как прозвучало данное Послание? В чём она выразилась в России? Какие меры помогли с ней справиться?



**23** В конце XX — начале XXI в. руководству Российской Федерации пришлось решать ряд важных внешнеполитических задач. Они касались взаимодействия с нашими партнёрами как в политической, так и в экономической области. Укажите не менее трёх фактов, связанных с внешней политикой России в указанный период.

**24** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«Экономические преобразования 1990-х гг. носили позитивный характер, они стали важным шагом на пути создания в России основ рыночной экономики».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

**25** Вам необходимо написать историческое сочинение об одном из периодов истории России:

- 1) 1991–1999 гг.
- 2) 2000–2008 гг.
- 3) 2008–2015 гг.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;
- указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну историческую оценку значимости данного периода для истории России. В ходе изложения необходимо использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

## ОТВЕТЫ

### Тема 1. Наша страна с древности до XV в.

#### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	321	11	918634
2	3156	12	246
3	24	13	Козельск
4	вече	14	Калка
5	5412	15	Новгород
6	2415	16	246
7	236	17	3416
8	321	18	12
9	2145	19	13
10	ВасилийВторой		

#### Часть 2

- 20 Кто был отцом Игоря? Кого Игорь сменил на княжеском престоле в Киеве? В каком году произошли описанные в летописи события?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) отцом Игоря был Рюрик; 2) Игорь сменил на княжеском престоле Олега; 3) события произошли в 945 г.	
Названы три элемента	2
Названы два элемента	1
Правильно указан один любой элемент ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

- 21** Как звали древлянского князя? Какой город был племенным центром древлян? Что явилось причиной смерти Игоря?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) имя древлянского князя Мал; 2) племенным центром древлян был Искоростень; 3) причиной смерти Игоря стал повторный приход за данью к древлянам	
Названы три элемента	2
Названы два элемента	1
Правильно указан один любой элемент ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 22** Используя свои знания по истории, напишите имя жены князя Игоря, которая стала править после его смерти. Укажите два мероприятия, которые она предприняла после гибели мужа.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) женой князя Игоря была Ольга; 2) Ольга отомстила древлянам за смерть Игоря; 3) Ольга осуществила налоговую реформу (ввела уроки и погосты)	
Названы три элемента	2
Названы два элемента	1
Правильно указан один любой элемент ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 23** Перед Московским княжеством, когда его правителем стал Иван III, стояли важные внешнеполитические задачи. С решением многих из них он успешно справился. Укажите не менее трёх фактов, связанных с внешней политикой Ивана III.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие <u>факты</u> : 1) присоединение к Москве Новгородской земли, Тверского княжества, Черниговских земель и других территорий;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) Стояние на Угре, свержение власти Орды; 3) женитьба на Софье Палеолог; 4) приглашение в Москву итальянских архитекторов, перестройка Московского Кремля. Могут быть названы другие факты	
Правильно указаны три и более факта	3
Правильно указаны два факта	2
Правильно указан один факт	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«Московские князья первой половины XIV в. (Юрий Данилович и Иван Калита) внешне были покорны ханам, но их политика была направлена на укрепление Руси, на собирание сил для борьбы против ордынского владычества в будущем».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>аргументы</u> : 1) в <u>подтверждение</u> , например: — московские князья укрепляли своё княжество, объективно закладывая основы для освобождения Руси от власти Орды; — московские князья расширяли свои владения, закладывая основы для объединения русских земель вокруг Москвы;	

<p align="center"><b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p>	<p align="center"><b>Баллы</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Иван Калита укрепил Московский Кремль;</li> <li>— при Иване Калите Москва стала религиозным центром Руси (стала резиденцией митрополита);</li> <li>— благодаря политике Ивана Калиты на время прекратились нашествия ордынцев на Русь;</li> </ul> <p>2) <u>в опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Юрий Данилович, породнившись с ханом Узбеком, являлся проводником его политики на Руси;</li> <li>— московские князья использовали все возможные способы в борьбе с другими князьями (дары ханам, наветы на противников) для получения ярлыка на великое княжение;</li> <li>— Иван Калита не поддержал Тверь в период антиордынского восстания 1327 г.;</li> <li>— московские войска вместе с ордынскими подавили восстание в Твери;</li> <li>— Иван Калита собирал дань со всех русских земель и отвозил её в Орду.</li> </ul> <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
<p>Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки</p>	<p align="center">4</p>
<p>Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки</p>	<p align="center">3</p>
<p>Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки</p>	<p align="center">2</p>
<p>Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки</p>	<p align="center">1</p>
<p>Приведён только один любой аргумент ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный</p>	<p align="center">0</p>
<p align="right"><i>Максимальный балл</i></p>	<p align="center">4</p>

## Тема 2. Россия в XVI–XVII вв.

### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	231	11	198634
2	3612	12	236
3	26	13	Тушино
4	Земский собор	14	Борис Годунов
5	3615	15	Тула
6	2413	16	136
7	235	17	5126
8	453	18	12
9	2315	19	23
10	Иван Четвёртый		

### Часть 2

- 20** Кто является автором документа? К кому обращены его слова? Какой период он называет царством без правителя?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) автор документа Иван Грозный;                  2) слова автора обращены к боярам;                  3) он говорит о периоде боярского правления (1538–1547 гг.)</p>	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 21** Какие притеснения испытывал автор документа? О каком ущербе, нанесённом государству, он говорит? Укажите всего не менее трёх положений.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) бояре расхитили казну; 2) бояре присвоили дворы и сёла царской семьи; 3) бояре похитили сокровища матери Ивана; 4) бояре не уделяли мальчику внимания, «поесть не давали вовремя»; 5) подданные перестали взирать на юного князя как рабы на господ	
Названы три и более элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 22** Используя свои знания по истории, укажите имена: матери, отца, деда автора документа.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы — имена</u> : 1) матери — Елена Глинская; 2) отца — Василий III; 3) деда — Иван III	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 23** В середине XVII столетия в Российском государстве были проведены важные преобразования в сфере законодательства. Был принят новый свод законов — Соборное уложение. Укажите не менее трёх положений, содержащихся в Соборном уложении.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие <u>положения</u> : 1) чёткое описание процесса судопроизводства; 2) порядок наказаний за уголовные преступления;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
3) введение в законодательство статей о статусе главы государства, о государственных преступлениях; 4) окончательное оформление крепостного права — вечная потомственная зависимость крестьян от их хозяев; отмена урочных лет; прикрепление посадского населения к посадкам	
Указаны три и более положения	3
Указаны два положения	2
Указано одно положение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«При Алексее Михайловиче не происходило крупных преобразований, Россия оставалась замкнутой, закрытой страной, отгороженной от влияния Западной Европы, слабо участвующей в мировой экономике».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>аргументы</u> : 1) в <u>подтверждение</u> , например: — крепостническая система хозяйства сдерживала ростки новых экономических отношений; — в политическом строе усиливались самодержавные тенденции, практически прекратили собираться Земские соборы, государственный аппарат был малоэффективным, погрязшим в бюрократизме;	



<p align="center"><b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p>	<p align="center"><b>Баллы</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>— царь и подавляющее большинство его окружения придерживались консервативных взглядов, не думали порывать со стариной;</li> <li>— в стране не существовало научных учреждений и системы образования;</li> <li>— несмотря на усиление светских начал, культура оставалась преимущественно религиозной;</li> </ul> <p>2) в <u>опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— в России развивалось мануфактурное производство, появлялись предприятия капиталистического типа;</li> <li>— развивались товарно-денежные отношения, началось формирование всероссийского рынка;</li> <li>— происходили преобразования в армии, увеличилось число полков нового строя;</li> <li>— среди части населения рос интерес к знаниям, образованию, светской культуре;</li> <li>— возникшая под Москвой Немецкая слобода способствовала проникновению в Россию элементов западной культуры, жители слободы оказывали влияние на придворные круги.</li> </ul> <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
<p>Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки</p>	<p align="center">4</p>
<p>Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки</p>	<p align="center">3</p>
<p>Приведён один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки</p>	<p align="center">2</p>
<p>Приведены только два аргумента в подтверждение оценки ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки</p>	<p align="center">1</p>
<p>Приведён только один любой аргумент ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный</p>	<p align="center">0</p>
<p align="right"><i>Максимальный балл</i></p>	<p align="center">4</p>

### Тема 3. Россия в конце XVII–XVIII вв.

#### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	321	11	463129
2	4156	12	236
3	15	13	Швеция
4	Елизавета	14	Булавин
5	3615	15	Азов
6	1435	16	256
7	346	17	5126
8	456	18	24
9	4621	19	23
10	Меншиков		

#### Часть 2

- 20** В каком году происходили описанные в тексте события? Какой город был местом действия? Кто в тот момент был царём?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) события происходили в 1682 г.; 2) местом действия была Москва; 3) царём был Пётр Алексеевич	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 21 Кто был участником выступления? В чём была причина волнений? Кто стал жертвой выступления?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) в выступлении (Стрелецком бунте) участвовали стрельцы и солдаты; 2) причиной было избрание на царство царевича Петра; 3) жертвой выступления стали бояре	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 22 Опираясь на свои знания по истории, укажите, представители какого боярского семейства организовали Стрелецкий бунт? Кто стал официально царствовать в результате описанных событий? Кто стал фактическим правителем?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) выступление организовали бояре Милославские; 2) официально стали царствовать Иван и Пётр; 3) фактической правительницей стала царевна Софья	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 23 Императрица Екатерина II проводила политику просвещённого абсолютизма. Ей удалось осуществить множество преобразований, серьёзно повлиявших на жизнь российского общества. Укажите не менее трёх фактов, отражающих политику Екатерины II.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие <u>факты</u> : 1) составление «Наказа», созыв Уложенной комиссии; 2) реформа Сената; 3) принятие Жалованной грамоты дворянству; 4) принятие Жалованной грамоты городам; 5) проведение реформы образования, открытие новых учебных и воспитательных учреждений;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
6) поощрение книгоиздательства и научной деятельности; 7) создание Вольного экономического общества. Могут быть указаны другие факты	
Указаны три и более факта	3
Указаны два факта	2
Указан один факт	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«Реформы Петра I привели только к положительным результатам. Они затронули практически все стороны жизни российского общества, расширили связи России с Европой, уменьшили её отставание от передовых стран».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>аргументы</u>:</p> <p>1) <u>в подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— благодаря реформам в области управления был создан более совершенный государственный аппарат;</li> <li>— в стране появилась регулярная армия, был создан военно-морской флот;</li> <li>— Россия вошла в число ведущих европейских держав;</li> <li>— значительно выросли экономические показатели;</li> <li>— были установлены более тесные дипломатические, экономические и культурные связи с европейскими государствами;</li> <li>— был дан сильный толчок развитию науки, образования и культуры;</li> <li>— произошло множество изменений в быту, прежде всего дворянском.</li> </ul> <p>2) <u>в опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— преобразования проводились насильственным путём, были связаны с большими человеческими жертвами;</li> <li>— население было задавлено налоговым гнѐтом, несением всё новых повинностей;</li> </ul>	

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>— народные выступления жестоко подавлялись;</li> <li>— сформировалось абсолютистское государство, вырос бюрократический аппарат, всё это не давало развиваться росткам гражданского общества;</li> <li>— экономика России по-прежнему носила крепостнический характер;</li> <li>— изменения в быту затронули лишь верхушку общества, отделив верхи от низов.</li> </ul> <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведён один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

#### **Тема 4. Российская империя в 1801–1914 гг.**

##### **Часть 1**

<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>	<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>
1	321	11	164297
2	4153	12	246
3	26	13	Белград
4	урбанизация	14	Румыния
5	6521	15	Столетов
6	3645	16	234
7	126	17	3452
8	612	18	23
9	2651	19	24
10	Антанта		

## Часть 2

- 20** О какой реформе говорится в документе? В каком году она проводилась? Кто в то время был российским императором?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) в документе говорится о судебной реформе; 2) она проводилась в 1864 г.; 3) императором был Александр II	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

- 21** Укажите не менее трёх положений, способствовавших тому, что мировые суды стали вызывать доверие у населения страны.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) прекратилось взяточничество; 2) не стало произвольных арестов; 3) прекратились грубая брань и побои; 4) богатые перестали иметь преимущество в суде перед бедными	
Названы три и более элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

- 22** Опираясь на свои знания по истории, назовите не менее трёх реформ, проводившихся в эту же эпоху.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : проводились реформы 1) крестьянская; 2) земская;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
3) городская; 4) военная. Могут быть названы другие реформы	
Названы три и более элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

Видной чертой жизни России в пореформенный период стал подъём общественного движения. Большую роль играли в нём народники. Укажите не менее трёх фактов, связанных с деятельностью народников.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие факты: 1) теоретическая деятельность Герцена, Чернышевского, Лаврова, Бакунина; 2) создание «Земли и воли», «Народной воли», «Чёрного передела», других народнических организаций; 3) издание революционной литературы; 4) «хождение в народ»; 5) выстрел Каракозова, убийство Александра II, другие террористические акты. Могут быть названы другие факты	
Указаны три и более факта	3
Указаны два факта	2
Указан один факт	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«Российское государство в 1905–1907 гг. переживало период важных изменений, оно стало конституционной монархией».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>аргументы</u>:</p> <p>1) <u>в подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— населению были дарованы гражданские права и свободы;</li><li>— начал работать представительный законодательный орган — Государственная дума;</li><li>— Государственный совет стал верхней законодательной палатой;</li><li>— были изданы «Основные государственные законы», закреплявшие изменения в политической системе;</li><li>— возникали и действовали политические партии, профсоюзы, различные общественные организации;</li></ul> <p>2) <u>в опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— законы утверждались не только Государственной думой, но и императором;</li><li>— правительство назначалось императором и перед ним несло ответственность;</li><li>— только император имел право заключать международные соглашения;</li><li>— 87-я статья «Основных государственных законов» давала императору право издавать указы между сессиями Думы;</li><li>— в «Основных государственных законах» содержалось положение о верховной самодержавной власти императора. Могут быть приведены другие аргументы</li></ul>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведён один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4



## Тема 5. Наша страна в 1914–1940 гг.

### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	321	11	581237
2	3162	12	126
3	23	13	Лодзь
4	колхоз	14	Брусиллов
5	2561	15	Петроград
6	2614	16	135
7	235	17	4513
8	543	18	34
9	5621	19	12
10	Молотов		

### Часть 2

- 20** Когда произошло восстание в Кронштадте? Какое название носит экономическая политика, которая проводилась советской властью в этот период? Что было главным звеном этой политики в отношении деревни?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) восстание произошло в конце зимы — начале весны 1921 г.; 2) название политики — «военный коммунизм»; 3) в деревне осуществлялась продразвёрстка	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

- 21** Какие формы недовольства властью большевиков названы в тексте? Укажите три положения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) восстание в Кронштадте; 2) крестьянские выступления; 3) забастовки рабочих	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 22** Какие лозунги выдвигали восставшие моряки Кронштадта? Опираясь на свои знания по истории, укажите, чем закончилось восстание. К какой важной перемене в экономической политике советской власти оно привело?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) лозунги восставших — «Советы без коммунистов», «Власть Советам, а не партиям»; 2) восстание было подавлено; 3) произошёл переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 23** На рубеже 1920–1930-х гг. в СССР происходила массовая коллективизация сельского хозяйства. В результате неё кардинально изменился облик российской деревни. Назовите не менее трёх мероприятий, которые осуществлялись в ходе коллективизации.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие <u>элементы</u> : 1) создание колхозов; 2) направление в деревню «двадцатипятидесятников»; 3) постановление «О мероприятиях по ликвидации кулацких хозяйств в районах сплошной коллективизации», раскулачивание; 4) создание машинно-тракторных станций (МТС). Могут быть указаны другие мероприятия	
Указаны три и более элемента	3
Указаны два элемента	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Указан один элемент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«Социалистическая индустриализация явилась величайшим завоеванием советского народа. Она позволила решить важные задачи развития страны, создать эффективную экономику».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>аргументы</u>:</p> <p>1) <u>в подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— за короткий срок СССР преодолел отставание от передовых индустриальных держав и вышел на второе место в мире по общему объёму промышленного производства;</li> <li>— в стране были созданы новые отрасли промышленности;</li> <li>— главной общественной силой стал рабочий класс;</li> <li>— удалось создать полноценную национальную экономику, ликвидировать зависимость Советского Союза от поставок западных стран;</li> <li>— благодаря мощной индустриальной базе удалось укрепить оборону страны и победить в борьбе с фашизмом.</li> </ul> <p>2) <u>в опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— платой за индустриализацию явились жизни миллионов людей — раскулаченных, погибших на стройках, в лагерях ГУЛАГа;</li> <li>— созданная в СССР экономическая система была рассчитана на удовлетворение потребностей ВПК, но никак не учитывала реальные потребности людей, существовал постоянный дефицит товаров;</li> <li>— созданная в СССР командно-административная экономическая модель была неэффективной, экономика почти не воспринимала достижения НТР (кроме военных отраслей);</li> </ul>	

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
— СССР был оторван от системы мирового хозяйства, продукция советской промышленности не выдерживала конкуренции с иностранными образцами. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведён один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

## Тема 6. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.

### Часть 1

<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>	<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>
1	312	11	398614
2	1524	12	456
3	46	13	Днепр
4	эвакуация	14	Цитадель
5	2561	15	Сталинград
6	1346	16	123
7	145	17	5342
8	254	18	14
9	4512	19	12
10	Жуков		

## Часть 2

- 20** Как назывался план, о крушении которого говорит маршал? Руководство какой страны этот план разработало? Когда началась реализация плана?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) маршал говорит о плане «Барбаросса»; 2) план был разработан руководством Германии; 3) реализация плана началась 22 июня 1941 г. — в день начала Великой Отечественной войны	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

- 21** Какие области были полностью очищены от врага? Какая группа армий противника понесла значительный урон? Каким образом успехи Красной армии повлияли на стратегию противника?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) от врага были полностью очищены Московская, Тульская и Рязанская области; 2) значительный урон понесла группа армий «Центр»; 3) успехи Красной армии заставили фашистское руководство перейти к ведению стратегии затяжной войны	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

- 22** Используя свои знания по истории, напишите, когда началось наступление, о результатах которого говорит маршал. На подступах к какому городу началось это наступление? Укажите имя одного из военачальников, которые отличились при обороне города, либо в ходе наступления Красной армии.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) наступление началось 5 (6) декабря 1941 г.; 2) наступление началось под Москвой; 3) в сражениях под Москвой отличились Г. К. Жуков, И. С. Конев, К. К. Рокоссовский, Л. М. Доватор, И. В. Панфилов и др.	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 23** На завершающем этапе Великой Отечественной войны Красная армия освободила от захватчиков страны Восточной Европы, разгромила фашистскую Германию и её союзников. Укажите не менее трёх военных операций, которые были проведены на завершающем этапе войны.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие <u>операции</u> : 1) Будапештская; 2) Висло-Одерская; 3) Восточно-Пруская; 4) Берлинская	
Указаны три и более операции	3
Указаны две операции	2
Указана одна операция	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 24** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«Поражения Красной армии в первые недели Великой Отечественной войны были связаны с серьёзными просчётами, которые допустило руководство страны во главе со Сталиным».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и аргумент, которым можно опровергнуть её. Укажите, в какой период в исторической науке нашей страны приводился данный аргумент в опровержение.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>аргументы</u>:</p> <p>1) <u>в подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— руководители не прислушались к сообщениям разведчиков и перебежчиков, которые указывали дату нападения Германии на СССР;</li><li>— серьёзных приготовлений к отражению нападения не велось, т. к. Сталин полагал, что Гитлер не пойдёт на нарушение договора о ненападении;</li><li>— перед вступлением врага на территорию СССР в войска не поступали директивы, которые помогли бы отразить нападение;</li><li>— в первые часы войны не было предпринято необходимых мер для организации обороны (в войска поступила заведомо невыполнимая директива о переходе в контрнаступление);</li></ul> <p>2) <u>в опровержение</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— нападение гитлеровской Германии на СССР было внезапным.</li></ul> <p>Данный аргумент приводился советскими историками в период 1941–1991 гг.</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и оба положения, связанные с опровержением	4
Приведены два аргумента в подтверждение и одно положение, связанное с опровержением ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и оба положения, связанные с опровержением	3
Приведён один аргумент в подтверждение и одно положение в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

## Тема 7. СССР в 1945–1991 гг.

### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	132	11	257891
2	4352	12	234
3	14	13	Финляндия
4	разрядка	14	Берлин
5	3516	15	Хрущёв
6	2435	16	123
7	236	17	3452
8	426	18	15
9	2541	19	24
10	диссиденты		

### Часть 2

20

В каком году происходили описанные в тексте события? В какой стране находились участники событий? В каком мероприятии они участвовали?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) события происходили в июле — августе 1945 г.;</p> <p>2) их участники находились в Германии;</p> <p>3) они были участниками Потсдамской (Берлинской) международной конференции</p>	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Назван один элемент ответа, элементы ответа не названы ИЛИ Элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2



- 21** Кто был президентом США? Из каких источников Сталин узнал об испытании атомной бомбы в США? Почему это событие вызвало у него раздражение?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) президентом США был Г. Трумэн; 2) об испытании атомной бомбы в США Сталин узнал вначале от Берия, затем от Трумэна; 3) Сталин был недоволен тем, что СССР отставал от США в создании атомного оружия	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Назван один элемент ответа, элементы ответа не названы ИЛИ Элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

- 22** Используя свои знания по истории, укажите, каким образом США использовали атомную бомбу в ходе военных действий. Когда состоялось первое испытание атомного оружия в СССР? Какой выдающийся учёный руководил работами по его созданию?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) американцы подвергли бомбардировке японские города Хиросиму и Нагасаки; 2) первое испытание атомного оружия в СССР состоялось в 1949 г.; 3) работами по его созданию руководил И. В. Курчатов	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Назван один элемент ответа, элементы ответа не названы ИЛИ Элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

- 23** Во второй половине 1980-х гг. в советской экономике происходили существенные изменения, связанные с попытками руководства страны ускорить экономический рост, перейти на интенсивный путь развития. Какие новые законы, факты, явления свидетельствовали об этом? Укажите не менее трёх положений.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>положения</u> : 1) принятие закона о государственном предприятии; 2) принятие закона об индивидуальной трудовой деятельности; 3) создание кооперативов в сфере производства товаров народного потребления и в сфере обслуживания; 4) появление коммерческих банков; 5) разработка программы «500 дней». Могут быть указаны другие положения	
Указаны три и более элемента	3
Указаны два элемента	2
Указан один элемент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

В исторической науке и публицистике существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке и публицистике.

*«При Л. И. Брежневе, ограниченном и несамостоятельном руководителе, страна скатилась в пучину “застоя”. Во всех областях жизни нарастали кризисные явления».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>аргументы</u> : 1) в <u>подтверждение</u> , например: — общество утратило веру в победу коммунизма, скептически относилось к политике властей;	

<p align="center"><b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p>	<p align="center"><b>Баллы</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>— экономика становилась всё более неэффективной, была свёрнута экономическая реформа, хронически ощущался дефицит товаров, видимость благополучия достигалась только за счёт экспорта природных ресурсов;</li> <li>— создалась катастрофическая ситуация в сельском хозяйстве, во многих регионах страны перешли к распределению продовольствия по талонам, массового голода не было лишь благодаря импорту зерна;</li> <li>— художественное творчество находилось под идеологическим прессом, многие деятели культуры были вынуждены уехать за границу;</li> <li>— руководство страны отказалось от проведения необходимых для общества реформ;</li> <li>— тех, кто высказывал недовольство, преследовал КГБ.</li> </ul> <p>2) <b>в опровержение</b>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— происходил рост промышленного производства, СССР был индустриальной державой, выпускал всё больше товаров народного потребления;</li> <li>— работала система социального обеспечения населения: люди имели стабильную работу, получали бесплатные квартиры, не платили за образование и медицинское обслуживание;</li> <li>— росло благосостояние людей: многие стремились купить машину, дорогую мебель, посуду и т. д.;</li> <li>— в период правления Брежнева страна не знала массовых репрессий, межнациональных конфликтов, разгула преступности;</li> <li>— высокого уровня развития достигла система образования, советская наука находилась на передовых позициях в мире. Могут быть приведены другие аргументы</li> </ul>	
<p>Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки</p>	<p align="center">4</p>
<p>Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки</p>	<p align="center">3</p>
<p>Приведён один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки</p>	<p align="center">2</p>
<p>Приведены только два аргумента в подтверждение оценки ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки</p>	<p align="center">1</p>
<p>Приведён только один любой аргумент ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный</p>	<p align="center">0</p>
<p align="right"><i>Максимальный балл</i></p>	<p align="center">4</p>

## Тема 8. Российская Федерация в 1992–2016 гг.

### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	132	11	796324
2	6541	12	146
3	36	13	Севастополь
4	Белоруссия	14	Приволжский
5	2153	15	Екатеринбург
6	2516	16	236
7	235	17	6421
8	564	18	45
9	5316	19	12
10	Черномырдин		

### Часть 2

- 20** Какой государственный деятель выступил с данным Посланием? Когда он был впервые избран Президентом Российской Федерации? Кто был его предшественником на этом посту?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) с Посланием выступил В. В. Путин;</p> <p>2) В. В. Путин был впервые избран Президентом Российской Федерации в 2000 г.;</p> <p>3) предшественником В. В. Путина на посту Президента Российской Федерации был Б. Н. Ельцин</p>	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 21** О каких позитивных изменениях в социально-экономической сфере говорит автор Послания? Укажите не менее трёх положений.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) Россия полностью преодолела длительный спад производства; 2) Россия вошла в десятку крупнейших экономик мира; 3) с 2000 года более чем в два раза увеличились реальные доходы населения; 4) почти вдвое сократились масштабы бедности в России. Могут быть названы другие положения	
Названы три и более элементов ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 22** Используя свои знания по истории, напишите, какая экономическая проблема возникла вскоре после того, как прозвучало данное Послание? В чём она выразилась в России? Какие меры помогли с ней справиться?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) в 2008 г. разразился мировой экономический кризис (он начался в 2007 г. на рынке недвижимости США) 2) в России происходил спад производства, рост безработицы; 3) правительство осуществляло антикризисные меры, поддержало банковскую систему, для этого использовались средства Стабилизационного фонда	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 23** В конце XX — начале XXI в. руководству Российской Федерации пришлось решать ряд важных внешнеполитических задач. Они касались взаимодействия с нашими партнёрами как в политической, так и в экономической области. Укажите не менее трёх фактов, связанных с внешней политикой России в указанный период.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть названы следующие <u>факты</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) интеграционное сотрудничество со странами СНГ, в том числе и в рамках Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС), создания единого экономического пространства, Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ);</li> <li>2) взаимодействие в таких форматах, как «большая восьмёрка», «тройка» (Россия, Индия и Китай), «пятерка» БРИКС (Бразилия, Россия, Индия, Китай и ЮАР);</li> <li>3) взаимодействие с Евросоюзом;</li> <li>4) участие в программе «Партнёрство во имя мира»;</li> <li>5) участие в международных усилиях по борьбе с терроризмом;</li> <li>6) подготовка международных договорённостей по ограничению вооружений с США и другими заинтересованными странами;</li> <li>7) участие в переговорах по вступлению в ВТО.</li> </ol> <p>Могут быть указаны другие факты</p>	
Указаны три и более факта	3
Указаны два факта	2
Указан один факт	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованиям задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«Экономические преобразования 1990-х гг. носили позитивный характер, они стали важным шагом на пути создания в России основ рыночной экономики».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

<p align="center"><b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p>	<p align="center"><b>Баллы</b></p>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>аргументы</u>:</p> <p>1) <u>в подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— появилась экономическая система, основанная на разных формах собственности, благодаря приватизации возник сектор экономики, основанный на частной собственности;</li> <li>— началась переориентация экономики с нужд ВПК на потребности населения страны;</li> <li>— Россия стала частью мировой экономической системы;</li> <li>— был ликвидирован дефицит товаров и услуг;</li> </ul> <p>2) <u>в опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— в России произошёл резкий спад производства;</li> <li>— закрытие предприятий привело к безработице;</li> <li>— вместо конкурентной среды в экономике утвердилось господство олигархических кланов;</li> <li>— экономическая сфера попала под контроль организованных преступных группировок.</li> </ul> <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
<p>Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки</p>	<p align="center">4</p>
<p>Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки</p>	<p align="center">3</p>
<p>Приведён один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки</p>	<p align="center">2</p>
<p>Приведены только два аргумента в подтверждение оценки ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки</p>	<p align="center">1</p>
<p>Приведён только один любой аргумент ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный</p>	<p align="center">0</p>
<p align="right"><i>Максимальный балл</i></p>	<p align="center">4</p>

Единый государственный экзамен -

# Бланк ответов №1



Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам:

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0  
А В С D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z , - À Á Â Ã Ô Ö È É Ê Ë Ì Í Ò Ù Û Ü

Регион

Код предмета

Название предмета

С правилами экзамена ознакомлен и согласен  
Совпадение вариантов в задании  
и бланке ответов подтверждаю  
Подпись участника ЕГЭ строго внутри окошка.

Резерв 5

**ВНИМАНИЕ!** Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.

Результаты выполнения заданий с ответом в краткой форме

1		21	
2		22	
3		23	
4		24	
5		25	
6		26	
7		27	
8		28	
9		29	
10		30	
11		31	
12		32	
13		33	
14		34	
15		35	
16		36	
17		37	
18		38	
19		39	
20		40	

Замена ошибочных ответов на задания с ответом в краткой форме

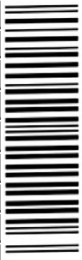
	-		
	-		
	-		





Единственный государственный экзамен -

Бланк ответов №2



Регион	Код предмета	Название предмета
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Резерв - 8

Дополнительный бланк ответов №2	<input type="text"/>	Лист № 1	<input type="text"/>
---------------------------------	----------------------	----------	----------------------

Перепишите значение полей «регион», «код предмета», «название предмета» из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ.  
Отвечая на задание, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.  
Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете.  
Условия задания переписывать не нужно.

**ВНИМАНИЕ!** Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.

--

**ЭФФЕКТИВНАЯ  
ПОДГОТОВКА  
К ЕГЭ**

**ЕГЭ**  
**2017**



**УСПЕХ НА ЕГЭ ГАРАНТИРОВАН!**

**НАСТОЯЩЕЕ ИЗДАНИЕ СОДЕРЖИТ:**

- задания разных типов по всем темам ЕГЭ;
- ответы ко всем заданиям.

**ИСТОРИЯ**

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ  
ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ**

Аналогичные учебные пособия выходят по основным предметам: русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии, физике, химии, информатике.

Для комплексной подготовки к ЕГЭ выходят серии:

- Сборник заданий
- Тематические тренировочные задания
- Тренировочные задания
- Сдаем без проблем



[www.facebook.com/eksmodetstvo](http://www.facebook.com/eksmodetstvo)